UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

<table>
<tr><td colspan="6">Actividad Académica: Perspectivas para pensar lo vivo desde la teoría crítica: Arendt, Foucault y Butler</td></tr>
<tr><td>Clave:</td><td>Semestre: 2018-1</td><td colspan="4">Campo de conocimiento: Estudios Filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="2">Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( ) de Elección ( )</td><td colspan="2">Horas por semana</td><td>Horas al semestre</td><td rowspan="2">No. Créditos:</td></tr>
<tr><td>Teóricas:</td><td>Prácticas:</td><td rowspan="2">64</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tipo:</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Modalidad: Presencial</td><td colspan="3">Duración del programa: 1 semestre</td></tr>
</table>

Seriación: **Si ( ) No (x)** **Obligatoria (x)** **Indicativa ( )**

Introducción:
Este seminario pretende hacer un rastreo histórico de ciertas nociones de la vida y lo vivo que han sido fundamentales en la construcción del pensamiento occidental en el siglo XX. A partir del estudio de autores clave para la teoría crítica, el seminario busca relacionar ideas de totalitarismo, darwinismo, determinismo genético, determinismo maquínico, alienación, disciplina, docilidad, adiestramiento, cuidado de sí, entre otras. La discusión tomará como eje algunos problemas centrales y periféricos elegidos en el entrecruce de filosofía, teoría crítica, ciencias e historia: la revisión crítica de los distintos imaginarios sobre qué es la vida y cómo se administra lo vivo en las sociedades humanas será igualmente un tema a tratar con sus variaciones.

Objetivo general:
Dar herramientas para llevar a cabo análisis teóricos de conceptos que permitan comprender con mayor amplitud y profundidad las imbricaciones entre disciplinas, corrientes y épocas históricas tomando como centro la categoría de vida.

Objetivos específicos:
- Analizar la relación entre política, técnica y biología desde la formación y migración de conceptos. (Mariaan)
- Estudiar las formaciones discursivas y las relaciones de poder en las que se regulan y producen las ciencias humanas, así como la administración de lo vivo desde los entramados que de aquí se derivan. (Cui)
- Analizar la relación entre mecanismos sociales de poder y su incorporación psíquica para pensar la subjetividad en tanto espacio ambivalente y paradójico de sujeción y agencia. Estudiaremos después la forclusión y la denegación como mecanismos de exclusión y marginalización de ciertos deseos, cuerpos y formas de lo vivo para analizar las correspondientes consecuencias ético-políticas.

Contenido Temático		
Unidad	**Temas**	**Horas**

		Teóricas	Prácticas
1	**Evolución, darwinismo y técnica** Hannah Arendt: Capítulo I "La condición humana" y VI "La vita activa y la época moderna" en *La condición humana*, Barcelona: Paidós, 2003. Capítulo VI. "El pensamiento racial ante el racismo", en *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Taurus, 1998.	24	
2	**La vida de los hombres: disciplina, cuidado e infamia** Michel Foucault, Capítulo 8. "Trabajo, vida, lenguaje"; Capítulo 9. "El hombre y sus dobles"; y Capítulo 10. "Las ciencias humanas", en *Las palabras y las cosas*, México: Siglo XXI, 2009. Capítulo 5. "Los cuerpos dóciles" en *Vigilar y castigar*, México: Siglo XXI, 2013. "La escritura de sí" en *Estética, ética y hermenéutica*, México: Paidós, 1999. "La vida de los hombres infames", y "La verdad y las formas jurídicas" en *Estrategias de poder*, México: Paidós, 1999.	20	
3	**Psiquismo y biopolítica.** **Mecanismos psíquicos de la violencia y vidas que no importan** Freud, Sigmund, Duelo y melancolía, en: *Obras Completas*, 14, Argentina, Amorrortu Editores, 1916. Freud, Sigmund, El fetichismo, en: *Obras Completas*, 21, Argentina, Amorrortu Editores, 1927. Capítulo I, II y VI de Butler, Judith, *The psychic life of power: Theories in subjection*, Standford: Stanford University Press, 1997.	20	
	Total de horas:	64	
	Suma total de horas:	64	

Bibliografía y actividades:

Unidad 1

Agamben, G., *Lo abierto. El hombre y lo animal*, Valencia, Pretextos, 2005.

Arendt, H., *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 2003.

------ *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid, Taurus, 1998.

Ayala, F., "Human Evolution: The Three Grand Challenges of Human Biology", en *The Cambridge Companion to Philosophy of Biology*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

Fox Keller, Evelyn, "Rethinking the Meaning of Genetic Determinism" en Oz, Amos. *The Tanner Lectures on Human Values*. Salt Lake City, University of Utah Press, 1994.

Llorente, J., Ruiz, R. et al., *Fundamentos históricos de la biología*, México, UNAM, 2008.

Unidad 2

Burgelin, P., "L'archéologie du savoir", en Philippe Artières (et. al.), *Les Mots et les Choses de Michel Foucault. Regards critiques 1966-1968*, París: Presses Universtaires de Caen / Imec Éditeur, 2009.

Certeau de, M., "Les sciences humaines et la mort de l'homme" en *Les Mots et les Choses de Michel Foucault...*

Eribon, D., *Una moral de lo minoritario. Variaciones sobre un tema de Jean Genet*, Barcelona: Anagrama, 2004.

Foucault, M., "Clase del 6 de enero de 1982" y "Clase del 10 de marzo de 1982", en *La hermenéutica del sujeto*, México: FCE, 2004.

Unidad 3

Butler, Judith, *The psychic life of power: Theories in subjection*, Standford: Stanford University Press, 1997.

Freud, Sigmund, Duelo y melancolía, en: *Obras Completas*, 14, Argentina, Amorrortu Editores, 1916.

Freud, Sigmund, La negación, en: *Obras Completas*, 19, Argentina, Amorrortu Editores, 1925.

Freud, Sigmund, El fetichismo, en: *Obras Completas*, 21, Argentina, Amorrortu Editores, 1927.

Bass, Alan, *Difference and Disavowal: The Trauma of Eros*, Stanford: Stanford University Press, 2002.

Freud, Sigmund, Más allá del principio del placer, en: *Obras Completas*, 18, Argentina, Amorrortu Editores, 1920.

Evaluación y forma de trabajo

Medios ~~didácticas:~~	**Métodos de evaluación:**
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales (X)
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de alumnos (X)
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación (X)	Asistencia (X)
Prácticas de campo ( )	Prácticas ( )
Otros: ( )	Otros: ( )

Imparten:
Dra. María Antonia González Valerio, Dr. Cuitláhuac Moreno Romero y Dra. Rosaura Martínez Ruiz.
Mail: mariantonia@magonzalezvalerio.com; rosauramartinezruiz@gmail.com; cuitlahuac.moreno@gmail.com
Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):
Martes de 16 a 20 horas.
Jueves de 16 a 20 horas.