

Miradas Históricas y Filosóficas en torno a la Biología del Sexo.

Lunes: 10-14

o

Jueves: 10-14.

Imparte:

Dra. Siobhan Guerrero Mc Manus

siobhanfgm@gmail.com

Tras la articulación de la Teoría de la Evolución por parte de Charles Darwin, en especial con el desarrollo de la Teoría de la Selección Sexual, los temas del sexo y la reproducción humanas quedaron íntimamente asociados con la biología. Esta última se ha vuelto, por decirlo de alguna manera, fuente de cosmovisiones en torno a cómo pensar al sexo y a la sexualidad. De allí que la biología humana haya sido un campo de batalla en las famosas Guerras del Sexo –Sex Wars– en torno a cómo pensar a la sexualidad humana: si desde la biología, i.e. la naturaleza, o desde ámbitos culturales, i.e. lo social. Dichas Guerras del Sexo fueron uno de los episodios más ríspidos de las Guerras de las Ciencias –Science Wars– que se llevaron a cabo desde los años 1970 y hasta los años 1990.

Empero, sería un error considerar que las relaciones entre biología y sexualidad se agotan en el ámbito de lo evolutivo. Por el contrario, las relaciones son extensas y profundas y se juegan en campos tan diversos como la endocrinología, la genética, las neurociencias y las ciencias cognitivas, la ecología de la conducta, la biomedicina y las experticias psy (psicología, psiquiatría y psicoanálisis) en aquellos puntos donde éstas entran en diálogo con las ciencias biológicas.

Asimismo, lo que se juega en todos estos campos es una comprensión en torno a qué es el sexo, qué es la sexualidad y cómo comprender a sus diversas expresiones. Históricamente, éstas se pensaron como patológicas o como un misterio darwiniano. Hoy en día, si bien la primera posición se ha abandonado, la segunda persiste y, por ello, encontramos en la biología en su intersección con la sexualidad un campo en el cual se sigue definiendo el límite entre lo normal y lo patológico.

Por tal motivo, este curso busca introducir al alumnado a las discusiones históricas, filosóficas y sociológicas en torno a los debates sobre las relaciones entre biología y sexualidad, por un lado, mientras que, por otro, apuesta por ofrecer un conocimiento de primera mano acerca de lo que diversos campos de la biología sostienen hoy en día en torno a las bases biológicas de la sexualidad.

Objetivo:

Introducir al alumnado tanto en los desarrollos concretos que diversas subdisciplinas biológicas y biomédicas han gestado en torno a cómo comprender las relaciones entre biología y sexualidad, por un lado, como, por otro lado, proveer de herramientas críticas para reflexionar en torno a estos desarrollos.

Mecanismo de evaluación:

El seminario se evaluará de la siguiente manera:

Asistencia: 10%

Controles de lectura semanales: 30%

Exposiciones (2) a lo largo del seminario: 30%

Ensayo final: 30%

Programa:

Semana 1:

Presentación del curso. Las Guerras culturales sobre el sexo. Naturaleza o Cultura. Esencialismo o Construcción. Excepcionalismo humano o continuidad. ¿Vamos hacia una nueva biología postdualista?

Sección 1: Biologías.

Semana 2:

Darwin y la Selección Sexual.

En esta sección revisaremos el texto clásico de Darwin *El Origen del Hombre*. Asimismo, leeremos sobre la evolución de los sistemas de apareamiento y los diversos modelos que hoy existen para explicar las conductas sexuales animales. Este punto de partida resultará fundamental para comprender los debates contemporáneos que abordaremos en la sección segunda del temario.

Semana 3:

Sexología y conducta humana.

Esta semana se dedicará a revisar algunos de los textos históricos y de los y las autoras más influyentes en el desarrollo de las ciencias sobre el sexo desde mediados del siglo XIX a mediados del siglo XX. En énfasis estará en diversos autores cercanos a la sexología y cómo éstos fueron recibiendo los desarrollos de la biología decimonónica sobre el sexo. Para ello, leeremos las primeras partes de los libros de *Sexology Uncensored* y *Making Sexual History*.

Semana 4:

Endocrinología, desarrollo y sexualidad.

Esta semana se aleja de los discursos evolutivos y sexológicos y se adentra en la historia de la endocrinología. Revisaremos los diversos modelos, tanto monohormonales como bihormonales, que se postularon desde mediados del siglo XIX a mediados del siglo XX para explicar el desarrollo sexual humano.

Semana 5:

Alfred Kinsey.

En esta semana revisaremos el trabajo clásico de Alfred Kinsey sobre la conducta sexual de los varones. Asimismo, revisaremos literatura secundaria sobre su importancia extraída del libro *Sex Matters: The Sexuality and Society Reader*.

Semana 6:

Enfoques contemporáneos.

En esta última semana revisaremos, siguiendo los trabajos de Helen Longino, los grandes enfoques actuales en torno al estudio de la biología del sexo. Éstos son: enfoques neurobiológicos, moleculares, socio-ambientales, cuantitativos e integrativos.

Sección 2: Diversidades.

Semana 7:

La Biología en un mundo social.

Abordar el tema de las diversidades a la luz de, por un lado, el pensamiento biológico y, por otro, las formas en las cuales éstas se presentan, demanda un marco general que introduzca las formas en las cuales hoy pensamos a las diversidades sexo-genéricas como identidades. Partimos, en esta sección, de los trabajos de la bióloga feminista Anne Fausto-Sterling y su búsqueda por comprender cómo superar la dicotomía naturaleza-cultura mientras repensamos las sexualidades humanas.

Semana 8:

Homosexualidad Animal. Enfoques Biosociales.

Nos adentramos en esta semana en una lectura detallada de las diversas aproximaciones biológicas, tanto evolutivas como endocrinas, genéticas e inmunológicas, que buscan dar cuenta del porqué de organismos “homosexuales”. Asimismo, nos adentramos en enfoques que pretenden superar las dicotomías naturaleza-cultura y causas últimas-próximas.

Semana 9:

Cuerpos intermedios, cuerpos en fuga.

Esta semana se dedicará a comprender la historia de cómo se categorizaron, explicaron e intervinieron desde las ciencias biomédicas a dos corporalidades que desafían las tesis del asiento del género en el sexo y del binarismo de este último: revisaremos, por ende, las relaciones entre biología, medicina y las corporalidades trans e intersex.

Semana 10:

De las familias como unidades sociobiológicas a las familias como entidades sociales constituidas.

Esta semana se adentra en uno de los debates más interesantes de nuestros días. ¿Existe una fundamentación biológica de la familia o éstas son simplemente configuraciones socialmente contingentes? Exploraremos en esta sección diversas posiciones y polaridades que rigen esta controversia.

Semana 11:

Límites de los saberes biológicos en torno a las sexualidades y las diversidades.

En esta semana cerramos el módulo haciendo una lectura cruzada de los trabajos de una ecóloga de la conducta feminista, Marlene Zuk, y una filósofa feminista de la biología, Helen Longino. Ambas ofrecen diversas formas de pensar los límites de los discursos biológicos, pero también sus alcances, a la hora de reflexionar en torno a qué puede decirnos la biología y qué es lo que se le escapa.

Sección 3: Epistemologías.

Semana 12:

Filosofías feministas de la biología. Perspectivas feministas sobre la ciencia.

En esta primera semana del módulo de epistemologías nos dedicaremos a revisar los modelos, temas y herramientas analíticas más influyentes dentro de las epistemologías feministas de la ciencia y de la biología. El objetivo será introducir al alumnado en la discusión filosófica en torno a cómo problematizar las explicaciones biológicas de la sexualidad tanto a nivel sociológico-histórico como a nivel formal-argumentativo.

Semana 13:

La Ontología del Sexo y el Género.

En esta semana abordaremos los temas de qué es el esencialismo de género, cómo comprender la oposición nominalismo-realismo aplicada al género y, finalmente, cuáles son algunas de las principales aproximaciones a las ontologías tanto del sexo como del género tanto desde corrientes filosóficas analíticas como continentales.

Semana 14:

Naturalezas, narrativas, historias y primates.

Tras llevar a cabo un ejercicio introductorio a los análisis epistemológicos y metafísicos del sexo y el género, esta semana se dedicará a presentar algunas de las ideas más importantes desarrolladas desde los estudios sociales de la ciencia con perspectiva de género. Hablamos aquí de las primeras dos secciones del libro *Simians, Cyborgs and Women* de Donna Haraway en el cual se lleva a cabo una fuerte crítica de las formas en las cuales hemos narrado la historia natural humana y que, desde su

perspectiva, merece una relectura a la luz de los desarrollos de finales de siglo XX en teorías críticas del género.

Semana 15:

Hacerle Justicia a Alguien.

Para cerrar el módulo y el seminario se abordará entonces una pregunta fundamental. Cómo hacerle justicia a alguien cuando la historia de la biología del sexo y la sexualidad nos muestran una serie de violencias y abusos cometidos tanto por los detractores como por los defensores de enfoques biologicistas. Cómo entonces, se pregunta Butler, imaginar un futuro y cómo hacerle justicia a alguien cuando estos debates parecen inescapables.

*

Semana 16:

Entrega del ensayo final.

Bibliografía:

- Butler, J. (2004). *Undoing gender*. Psychology Press.
- Cherry, M. J. (2016). *Sex, Family, and the Culture Wars*. Transaction Publishers.
- Darwin, C. (1874). The descent of man. *London*, 224.
- Doan, L. (1998). *Sexology uncensored: The documents of sexual science*. University of Chicago Press.
- Emlen, S. T., & Oring, L. W. (1977). Ecology, sexual selection, and the evolution of mating systems. *Science*, 197(4300), 215-223.
- Fausto-Sterling, A. (2012). *Sex/gender: Biology in a social world*. Routledge.
- Guerrero Mc Manus, F. (2015). “Las Sexualidades Naturales de la Biología Postmoderna” en R. Serur (ed.) *Sexualidad: Biología y Cultura*. Cuadernos del Seminario de Modernidad. Versiones y Dimensiones, No. 8. Seminario Universitario de Modernidad, pp. 33-58.
- Guerrero Mc Manus, F. (2016). “Ciencia y Género” en Hortensia Moreno y Eva Alcántara (coords.), *Conceptos Clave en los Estudios de Género*. PUEG-UNAM, pp. 35-50.
- Haraway, D. (2013). *Simians, cyborgs, and women: The reinvention of nature*. Routledge.
- Kinsey, A. C., Pomeroy, W. B., Martin, C. E., & Sloan, S. (1948). Sexual behavior in the human male.
- Kokko, H., Jennions, M. D., & Brooks, R. (2006). Unifying and testing models of sexual selection. *Annu. Rev. Ecol. Evol. Syst.*, 37, 43-66.
- Longino, H. E. (2013). *Studying human behavior: how scientists investigate aggression and sexuality*. University of Chicago Press.
- Freeman, S. K., & Meyerowitz, J. (2004). *How Sex Changed: A History of Transsexuality in the United States*.
- Poiani, A. (2010). *Animal homosexuality: a biosocial perspective*. Cambridge University Press.
- Reis, E. (2009). *Bodies in doubt: An American history of intersex*. JHU Press.
- Richardson, S. S. (2013). *Sex itself: The search for male and female in the human genome*. University of Chicago Press.
- Sengoopta, C. (2006). *The most secret quintessence of life: glands, sex, and bodies, 1850-1950*. University of Chicago Press.
- Stomblor, M. (Ed.). (2004). *Sex matters: The sexuality and society reader*. Allyn & Bacon.
- Weeks, J. (2013). *Making sexual history*. John Wiley & Sons.
- Witt, C. (Ed.). (2010). *Feminist metaphysics: explorations in the ontology of sex, gender and the self* (Vol. 6). Springer Science & Business Media.
- Zuk, M. (2002). *Sexual selections: What we can and can't learn about sex from animals*. Univ of California Press.

Enlaces de Internet:

Filosofía Feminista de la Biología. <https://plato.stanford.edu/entries/feminist-philosophy-biology/>

Perspectivas Feministas sobre la Ciencia. <https://plato.stanford.edu/entries/feminist-science/>