

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Filosofía y Letras - Instituto de Investigaciones Filosóficas**  
**Posgrado en Filosofía de la ciencia**

**Teoría del conocimiento**  
**Semestre 2019-1**  
**(agosto-diciembre de 2018)**

**Profesor:**

Dr. Ricardo Vázquez Gutiérrez  
<ricardo.vazquez.g@gmail.com>

**Ayudante:**

Lic. Jorge E. Flagel  
<jorgeflagel@gmail.com>

**Introducción:** En este curso exploraremos algunos de los temas y problemas más importantes que han surgido en el área de la teoría del conocimiento durante el siglo XX, haciendo especial énfasis en sus argumentos centrales, su evaluación y desarrollo histórico. Nuestro propósito será ofrecer una panorámica general de esta área de la filosofía, estableciendo algunas conexiones pertinentes con temas y problemas afines en la filosofía de la ciencia contemporánea.

**Objetivo general:** Nuestras metas serán: (1) entender correctamente los temas contemporáneos en la teoría del conocimiento, a partir del análisis de los argumentos o razones esgrimidos, (2) examinar sus diferencias y sus semejanzas; y (3) evaluarlos críticamente, destacando sus ventajas y dificultades teóricas.

**Objetivos específicos:** Los temas que revisaremos son: la naturalización de la epistemología; el pluralismo y el contextualismo epistemológicos; el problema de la causalidad y el problema de la inducción; la teoría pragmatista del conocimiento; la cognición corporeizada y la mente extendida.

**Requisitos de acreditación:**

1. Seis controles de lectura y participaciones en clase.
2. Un examen a casa a mitad del semestre y un ensayo final sobre alguno de los temas vistos en clase.

**Temario:**

**Tema 1: La naturalización de la epistemología**

**Primera sesión**

Quine, W. O. (1986), "Naturalización de la epistemología", en Quine, W. V. O., *Relatividad ontológica y otros ensayos*, Madrid, Tecnos.

Kim, J. 1988. "What is "Naturalized Epistemology?"", *Philosophical Perspectives*, 2, pp. 381-405.

García, J. y R. Vázquez (2013), "Epistemología naturalizada", en *Nuevas perspectivas en epistemología contemporánea*, Trillas-Universidad Juárez del Estado de Durango.

Kornblith, H. (ed), 1985, *Naturalism epistemology*, Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Goldman, A. I., 1986, *Epistemology and cognition*, Cambridge: Harvard University Press.

**Segunda sesión**

Eraña, A. (1997), *Racionalidad y epistemologías naturalizadas* (Cap. 2), Tesis de Maestría, Facultad de Filosofía y Letras – UNAM.

Haack, S. (1997), *Evidencia e investigación: hacia la reconstrucción en epistemología* (Cap. 6), Madrid, Tecnos.

Stroud, B. (1985), “La significatividad de la epistemología naturalizada”, en Enrique Villanueva (comp.) *Primer simposio Internacional de Filosofía*, Vol. 1, España-UNAM.

## **Tema 2: Pluralismo epistemológico-ontológico**

### **Primera sesión: Sobre el pluralismo en general.**

P. Lynch, Michael, 1998, *Truth in Context: An Essay on Pluralism and Objectivity*, MIT press,

**Capítulo 1:** The Faces of Pluralism

**Capítulo 2:** Understanding conceptual Schemes.

Lombardi, Olimpia y Ana Rosa Pérez Ransanz, 2012, *Los múltiples mundos de la ciencia: un realismo pluralista y su aplicación a la filosofía de la física*, México: UNAM, Siglo XXI.

**Capítulo 1:** Realismo de raigambre kantiana.

**Capítulo 4:** Realismo pluralista.

Putnam, H. 1987, *The Many Faces of Realism*, Open Court Publishing Company

**Lectura I:** Is There Still Anything to Say about Reality and Truth?

**Lectura II:** Realism and Reasonableness.

### **Segunda sesión: Pluralismo, verdad y otros problemas.**

Goodman, N. 1978, *Ways of Worldmaking*, Hackett.

**Capítulo 1:** Words, Works, Worlds.

**Capítulo VII:** On Rightness of Rendering.

Lombardi, Olimpia y Ana Rosa Pérez Ransanz, 2012, *Los múltiples mundos de la ciencia: un realismo pluralista y su aplicación a la filosofía de la física*, México: UNAM, Siglo XXI.

**Capítulo 3:** Verdad y evaluación de teorías.

Hurtado, Guillermo: *Realismo, relativismo e irrealismo*, 1998, en *Crítica* No. 90, UNAM, México. 23-46.

Kirkham, Richard L. 1995, *Theories of Truth. A Critical Introduction*, The MIT Press.

**Capítulo 3:** Nonrealist Theories

**Capítulo 4:** The Correspondence Theory.

## **Tema 3: Contextualismo epistemológico**

### **Primera sesión**

Blaauw, M. (ed.) (2005), *Epistemological Contextualism*, Amsterdam, Rodopi. Introducción.

Brendel, E. y Ch. Jäger, eds. 2005. *Contextualisms in epistemology*, Dordrecht; Springer, Verlag. Introducción.

### **Segunda sesión**

DeRose, K. (1999), “Contextualism: An Explanation and Defense”, en *Epistemology*, J. Greco & E. Sosa, (eds.) Basil Blackwell, Oxford, pp. 187–205.

Preyer, G. y G. Peter (eds) (2005), *Contextualism in Philosophy*, Oxford, Oxford University Press. Introducción.

Pritchard, D. (2002), “Two Forms of Epistemological Contextualism”, *Grazer Philosophische Studien* 64, 19-55.

## **Tema 4: El problema de la causalidad y el problema de la inducción.**

### **Primera sesión**

Russell, B., 1980, *Los problemas de la filosofía*, Barcelona, Labor. Capítulo 6.

Strawson, P. F., 1957, *A Theory of Logic*, Capítulo 7.

Goodman, N., 1955, "The New Riddle of Induction" en *Fact, Fiction, and Forecast*, Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Kelly & McGrath, 2010, *Is reflective equilibrium enough?* (Philosophical Perspectives, 24, Epistemology).

### **Segunda sesión**

Kornblith, H., 1993, *Inductive inference and its natural ground*, Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Norton, J. D., 2003, "A Material Theory of Induction" *Philosophy of Science* 70 (Octubre), pp. 647-70.

Brigandt, I., 2010, "Scientific Reasoning Is Material Inference: Combining Confirmation, Discovery, and Explanation". *International Studies in the Philosophy of Science* 24 (1):31-43.

## **Tema 5: Pragmatismo epistemológico. La importancia de las prácticas epistémicas. La explicitación de normas en reglas. El problema del relativismo.**

### **Primera sesión**

Faerna, A. M., 1996, *Introducción a la teoría pragmatista del conocimiento*, Madrid, siglo XXI. Introducción.

Fine, A., 2007, "Relativism, Pragmatism, and the Practice of Science" en Cherryl Misack (ed.) *New Pragmatists*, Oxford, Oxford University Press.

### **Segunda sesión**

Collins, H. M., 2001, "What is Tacit Knowledge" en Theodor, R. Schatzki, et al. *The Practice Turn in Contemporary Theory*, London and New York, Routledge.

Johnson, M., 2006, "Cognitive Science" en John Shook y Joseph Margolis (eds.) *A Companion to Pragmatism*, Blackwell Publishing.

## **Tema 6: Cognición corporizada y mente extendida. Diferencias entre la concepción tradicional de la cognición y la cognición corporizada.**

### **Primera sesión**

Clark, A. y D. Chalmers, 1998, "The Extended Mind", *Analysis* 58: 1: 1998 p.7-19. [Reimpreso en D. Chalmers (ed.), 2002, *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*, Oxford, Oxford University Press].

Robbins, P. y M. Aydede, 2009, "A short primer on situated cognition" en *The Cambridge Handbook of Situated Cognition*, Cambridge, Cambridge University Press.

### **Segunda sesión**

Wilson, R. y A. Clark, 2009, "How to situate Cognition" en Robbins, P. y Aidede, M., 2009.

Wilson, M., 2002, "Six views of embodied cognition" *Psychonomic Bulletin & Review*, 9 (4), 625-636.

### **Tercera sesión**

Hendriks-Jansen, H., 1996, *Catching Ourselves in the Act*, Cambridge, The MIT Press. (Capítulos 1, 2, 5 y 17).

Cronograma del curso	
Fecha	Tema
CL1-0708	Presentación del curso
CL2-1408	Tema 1-La naturalización de la epistemología.
CL3-2108	Tema 1-La naturalización de la epistemología <b>Entrega del primer reporte.</b>
CL4-2808	Tema 2-Pluralismo epistemológico-ontológico
CL5-0409	Tema 2-Pluralismo epistemológico-ontológico. <b>Entrega del segundo reporte.</b>
CL6-1109	Tema 3-Contextualismo epistemológico.
CL7-1809	Tema 3-Contextualismo epistemológico. <b>Entrega del tercer reporte.</b>
CL8-2509	Tema 4-Contextualismo epistemológico.
CL9-0210	Tema 4-Causalidad e inducción. <b>Entrega del examen a casa sobre los tres primeros temas</b>
CL10-0910	Tema 4-Causalidad e inducción. <b>Entrega del cuarto reporte.</b>
CL11-1610	Tema 4- Causalidad e inducción.
CL12-2310	Tema 5-Pragmatismo epistemológico.
CL13-3010	Tema 5-Pragmatismo epistemológico. <b>Entrega del quinto reporte.</b>
CL14-0611	Tema 6-Cognición corporizada y mente extendida.
CL15-1311	Tema 6-Cognición corporizada y mente extendida. <b>Entrega del sexto reporte</b>
CL16-2011	Tema 6-Cognición corporizada y mente extendida.
0412	<b>Entrega del trabajo final</b>