

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**

<b>Actividad Académica: Seminarios de Temas Selectos en FMLC</b>				
<b>Numerales: Su gramática, semántica y pragmática</b>				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre: 3</b>	<b>Campo de conocimiento: FMLC</b>		
<b>Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( ) de Elección ( )</b>		<b>Horas por semana</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>		<b>No. Créditos:</b>
	2	2		
<b>Modalidad: Presencial</b>		<b>Duración del programa: 1 semestre</b>		

**Seriación:** Si ( ) No ( x )      **Obligatoria** ( x )      **Indicativa** ( )

**Introducción:** En filosofía de las matemáticas es común apelar a la semántica y gramática de las expresiones numéricas como evidencia derrotable a favor, ya sea del antirealismo – para los que sostienen que los numerales son adjetivos que denotan propiedades cardinales – o del realismo – para los que sostienen que los numerales son sustantivos que denotan entidades; sin embargo, la discusión sobre quién tiene la razón respecto al comportamiento lingüístico de los numerales rara vez es tomada en serio. El objetivo de este seminario es precisamente tomarse en serio la tarea de entender la dimensión lingüística de los numerales y sacar sus consecuencias filosóficas apropiadas. Este seminario es y presenta resultados del trabajo conjunto del seminario y proyecto “Términos numéricos e implicatura escalar”(PAPIIT 40115) sobre aspectos filosóficos y lingüísticos de los numerales.

**Objetivo general:** Conocer los debates centrales alrededor de tres aspectos lingüísticos fundamentales de las expresiones numéricas: su gramática, su semántica y su pragmática.

**Objetivos específicos:** Qué el estudiante conozca los debates mas recientes alrededor del estatuto lingüístico de los numerales. En particular, nos interesa determinar si los numerales son sustantivos, adjetivos, cuantificadores o determinantes; si son sintácticamente complejos o simples, y si denotan cantidades exactas o intervalos.

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóric as</b>	<b>Prácticas</b>
1	La estructura gramatical de los numerales	16	
2	¿A qué categoría gramatical pertenecen los numerales?	16	
3	La semántica de los numerales	16	
4	La pragmática de los numerales	16	
<b>Total de horas:</b>		64	
<b>Suma total de horas:</b>		64	

### Bibliografía y actividades:

I. ¿Qué estructura gramatical tienen los numerales? ¿Son simples o compuestos? ¿Qué importancia filosófica tiene esto?

Bibliografía Obligatoria del tema:

Anna Maria Di Sciullo (2012) “Asymmetry in Complex Numerals”

Tania Ionin y Ora Matushansky “The Composition of Complex Cardinals” *Journal of Semantics* 23: 315–360

Nancy Nuñez y Axel Barceló (manuscrito) “Numerical Complexity”

II. ¿A qué categoría gramatical pertenecen los numerales? ¿Son adjetivos, sustantivos, u otra cosa? ¿Qué importancia filosófica tiene esto?

Bibliografía Obligatoria del tema:

Carmen Curcó y María Teresa Peralta Estrada, (manuscrito) “Términos numéricos como determinativos”

Eytan Zweig (2005) “Nouns and Adjectives in Numeral NPs”, *NELS 35: Proceedings of the thirty-fifth annual meeting of the North East Linguistic Society*. Bateman, L. & Ussery, C. (eds.). p. 663 – 676.

III. ¿Cuál es su contenido semántico y su perfil pragmático? ¿Cómo es que es posible que algunas veces los usemos para hablar de cantidades exactas y otras veces de cantidades en un intervalo?

Bibliografía Obligatoria del tema:

Brian Buccola y Benjamin Spector (2016) “Modified numerals and maximality” *Linguistics and Philosophy* 39:151–199

Axel Barceló (manuscrito) “Numerales como predicados distributivos”

Bart Geurts (2006) “Take ‘five’: The meaning and use of a number word”, en Svetlana Vogeleer and Liliane Tasmowski (eds.), *Non-definiteness and plurality*. Benjamins Amsterdam/Philadelphia. Pp. 311-329

5. Bibliografía Complementaria:

Maite Ezcurdia (2017) “Semantic Complexity”, en *Reference and Representation in Thought and Language*, editado por María de Ponte y Kepa Korta, Oxford.

Mario Gómez-Torrente (2015) “On the Essence and Identity of Numbers”, *Theoria* 30/3(2015): 317-329

Melita Stavrou & Arhonto Terzi (manuscrito) “Cardinal Numerals and other Numerical Expressions”

Friederike Moltmann (2013) “Reference to numbers in natural language”, *Philosophical Studies* 162:499–536

Stephanie Solt (2015) “Q-adjectives and the semantics of quantity”, *Journal of Semantics*, 32(2): 221–273

Christopher Kennedy (2015) “A “de-Fregean” semantics (and neo-Gricean pragmatics) for modified and unmodified numerals”, *Semantics & Pragmatics* 8(10): 1–44.

Doris Pena y Brendan Balcerak Jackson (2017) “Number Word Constructions, Degree Semantics and the Metaphysics of Degrees” *Linguistics and Philosophy* 40:347-372

Stavroula Alexandropoulou, Jakub Dotlacil, Yaron McNabb y Rick Nouwen (2015) “Pragmatic inferences with numeral modifiers: Novel experimental data”, *Proceedings of SALT 25*: 533–549

C. Brisson (2003) “Plurals, All, And The Nonuniformity Of Collective Predication”, *Linguistics and Philosophy* 26: 129–184

## **Evaluación y forma de trabajo**

En tanto seminario, se esperará que los estudiantes hayan leído el texto a discutir antes de cada sesión para discutirlo en clase; cada semana un estudiante estará a cargo de dirigir la discusión. Las lecturas estarán disponibles en versión PDF para descarga en la sección de “docencia” de mi página oficial dentro del Instituto de Investigaciones Filosóficas

Al finalizar el curso, el estudiante deberá entregar un trabajo corto, de alrededor de seis cuartillas, donde analice críticamente la manera en que una o más de las teorías vistas en clase dan cuentas de algún aspecto lingüístico o filosófico de los numerales. Un mes antes de la fecha de entrega del trabajo final, el estudiante deberá entregar un proyecto de trabajo final, sin cuya aprobación por parte del profesor se recibirá el trabajo final.

**Imparte:** Dr. Axel Arturo Barceló Aspeitia

**Mail:** [abarcelo@filosoficas.unam.mx](mailto:abarcelo@filosoficas.unam.mx)

**Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):** Martes 10:00 a 14:00 (Curso que se abre también en el posgrado de filosofía)