



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRIA Y
DOCTORADO EN FILOSOFIA DE LA CIENCIA
Programa de la actividad académica



Curso: Filosofía lingüística de los nombres propios en semánticas estándar extensionales

Tutor/a: Dra. María de Lourdes Valdivia Dounce

Horario: Martes de 10 a 2pm

Sede: Unidad de Posgrado

Clave:	Semestre: 2020-1	Campo de conocimiento: Filosofía del Lenguaje y de la mente		No. Créditos:
Carácter: Obligatoria/Optativa		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		64	4	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		
Descripción. El curso se enfocará en las razones filosóficas para la formalización de los términos singulares (nombres propios, frases descriptivas nominales) en las semánticas filosóficas contemporáneas y la discusión entre la referencia directa y la mediada de los nombres.				
Objetivo(s) del programa: Proporcionar las bases filosóficas para la decisión entre la forma predicativa y la nominal de los nombres propios y los 'términos singulares' en la lingüística teórica a fin de que el alumno elabore su propuesta filosófica.				
Objetivo general: Hacer clara las razones en la discusión que los filósofos contemporáneos tienen sobre el uso predicativo y el nominal de los términos singulares, particularmente los nombres propios.				
Objetivos específicos: Mostrar las ventajas de la teoría de la ambigüedad tipo de los nombres				
Índice Temático				
Unidad	Tema			Horas
		Teóricas	Prácticas	
1	Bases filosóficas: J. S Mill y Gottlob Frege			4
2	Análisis fregeano referencial de las descripciones definidas			4
3	Análisis russelliano de las descripciones definidas			4
4	Análisis katziano de los nombres propios y las descripciones definidas			4
5	Nombres propios como designadores rígidos			4
6	Nombres propios-tipo ambiguos			8
Total de horas				28
Suma total de horas:				28

Contenido Temático desglosado

Unidad	Tema/subtemas
1.	Referencia directa
2.	Referencia mediada
3.	Opacidad referencial

Bibliografía básica:

Burge, Tyler 1973: 'Reference and Proper Names'. *Journal of Philosophy*, 70, pp. 425–39.

Cooper, Robin 1983: *Quantification and Syntactic Theory*. Dordrecht: D. Reidel.

Donnellan, Keith 1966: 'Reference and Definite Descriptions'. *Philosophical Review*, 77, pp. 281–304.

Fara, Delia Graff 2001: 'Descriptions as Predicates'. *Philosophical Studies*, 102, pp. 1–42.

———2011: 'You Can Call Me "Stupid",...Just Don't Call Me Stupid'. *Analysis*, 71(3), pp. 492–501.

———2015a: "'Literal" Uses of Proper Names'. In Andrea Bianchi (ed.), *On Reference*, pp. 251–79. Oxford: Oxford University Press.

———2015b: 'Names Are Predicates'. *Philosophical Review*, 124(1), pp. 59–117.

Frege, Gottlob 1892: 'On Sinn and Bedeutung'. Translated by Max Black. In Michael Beaney (ed.), *The Frege Reader*, pp. 151–72. Oxford and Malden, MA: Blackwell, 1997.

Katz, Jerrold J. 2001: 'The End of Millianism: Multiple Bearers, Improper Names, and Compositional Meaning'. *Journal of Philosophy*, 98(3), pp. 137–66.

———2004. *Sense, Reference and Philosophy*, Oxford University Press. Versión en español (2013) *Sentido, Referencia y Filosofía*, traducción de Lourdes Valdivia-Dounce, Facultad de Filosofía y Letras UNAM.

———1972. *Semantic Theory*, Harper & Row Publishers.

Kripke, Saul A.1980: *Naming and Necessity*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Mill, John Stuart 1843: *A System of Logic, Ratiocinative and Inductive*. In J. M. Robson (ed.), *The Collected Works of John Stuart Mill*, vols. 7–8. Toronto: University of Toronto Press, 1973.

Recanati, François 1993: *Direct Reference: From Language to Thought*. Oxford: Blackwell.

Russell, Bertrand 1905: 'On Denoting'. *Mind*, 14, pp. 479–93.

———1918: 'The Philosophy of Logical Atomism'. *Monist*, 28 and 29. Reimpreso en Russell 1956, pp. 177–281.

Salmon, Nathan U. 1981: *Reference and Essence*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

———1986: *Frege's Puzzle*. Cambridge, MA: MIT Press

Schoubye, Anders J. 2013: 'Ghosts, Murderers, and the Semantics of Descriptions'. <i>Nous</i>, 47(3), pp. 496–533. ———2013: 'Type-Ambiguous Names'. <i>Mind</i>, Vol. 0. 0. Doi: 10.1093/mind/fzv188 Searle, John R. 1958: 'Proper Names'. <i>Mind</i>, 67, pp. 166–73. Strawson, P. F. 1950: 'On Referring'. <i>Mind</i>, 59, pp. 320–44. Tarski, Alfred 1933: 'The Concept of Truth in Formalized Languages'. Reimpreso en Tarski 1983, pp. 152–278.	
Bibliografía complementaria: Heim, Irene 2008: 'Features on Bound Pronouns'. In Daniel Harbour, David Adger and Susana Béjar (eds.), <i>Phi-Theory: Phi-Features across Modules and Interfaces</i>, pp. 35–57. Oxford: Oxford University Press. Heim, Irene, and Angelika Kratzer 1998: <i>Semantics in Generative Grammar</i>. Oxford: Blackwell. Jacobson, Pauline 2014: <i>Compositional Semantics: An Introduction to the Syntax/Semantics Interface</i>. Oxford: Oxford University Press. Kamp, Hans, and Uwe Reyle 1993: <i>From Discourse to Logic: Introduction to Model-Theoretic Semantics of Natural Language, Formal Logic and Discourse Representation Theory</i>. Dordrecht: Kluwer. Kaplan, David 1989a: 'Demonstratives'. In Almog, Perry and Wettstein 1989, pp. 481–563. ———1989b: 'Afterthoughts'. In Almog, Perry and Wettstein 1989, pp. 565–614. ———1990: 'Words'. <i>Proceedings of the Aristotelian Society Supplementary Volume</i> 64, pp. 93–119. Matushansky, Ora 2005: 'Call Me Ishmael'. <i>Proceedings of Sinn und Bedeutung</i>, 9, pp. 226–40. ———2006: 'Why Rose Is the Rose: On the Use of Definite Articles in Proper Names'. In Olivier Bonami and Patricia Cabredo Hofherr (eds.), <i>Empirical Issues in Formal Syntax and Semantics</i>, 6, pp. 285–307. ———2008: 'On the Linguistic Complexity of Proper Names'. <i>Linguistics and Philosophy</i>, 21, pp. 573–627. Partee, Barbara H., and Paul Portner (eds.) 2002: <i>Formal Semantics: The Essential Readings</i>. Oxford: Blackwell.	
Estrategias didácticas: Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase () Ejercicios fuera del aula (X) Lecturas obligatorias (X)	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: Exámenes Parciales () Examen final escrito () Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X)

Trabajo de Investigación	(X)	Participación en clase	(X)
Otro:		Asistencia	(X)
		Seminario	()
		Otro:	
Perfil profesiográfico: El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en Lingüística.			

Fecha: Mayo 23, 2019