UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Actividad Académica: **Temas Selectos en Historia de la Ciencia**					
Clave:	**Semestre: 2020-1**	**Campo de conocimiento:** todos			
Carácter: Obligatoria ( ) Optativa (X) de Elección ( )		**Horas por semana**		**Horas al semestre**	**No. Créditos : 8**
Tipo: Seminario		**Teóricas:**	**Prácticas :**	64	
		2	2		
Modalidad: Presencial		**Duración del programa: 1 semestre**			

Seriación: **Si ( )** **No (x)** **Obligatoria (x)** **Indicativa ( )**

Introducción: La ciencia de los últimos 80 años ha merecido diferentes abordajes de su evolución y de sus relaciones con la economía, la sociedad y la cultura. En este seminario se abordan diferentes perspectivas que dan cuenta de la ciencia como conocimiento pero principalmente como actividad en ese período comprendido entre la Segunda guerra mundial y nuestros días. Los pensadores elegidos son dos economistas, un sociólogo y tres filósofos que han reflexionado y propuesto como concebir el conjunto de acciones científicas (y en cierto grado culturales) y como definir etapas para caracterizar sus cambios contemporáneos.

Objetivo general:

Comparar, desde un punto de vista analítico, las narraciones históricas sobre la ciencia y su ubicación en un tipo específico de sociedad/economía/cultura ¿de la información?, ¿del conocimiento?, ¿de la innovación?, ¿de las redes?, que han propuesto seis pensadores contemporáneos: Manuel Castells, Javier Echeverría, Carlota Pérez, Néstor García Canclini, León Olivé y Mariana Mazzucato.

Objetivos específicos:

1) Construir un marco conceptual adecuado para la comparación analítica.
2) Presentar a la luz de ese marco a cada autor.
3) Revisar, cambiar, refinar y reemplazar partes de dicho marco.
4) Confrontar a cada autor con los divulgadores de su pensamiento.
5) Extraer conclusiones comparativas útiles para incorporar las visiones de seguidores y contradictores de los autores analizados.

Contenido Temático			
Unidad	**Temas**	**Horas**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	Marco conceptual inicial y división del trabajo entre los miembros del seminario		2

2	Ciencia, tecnologías de la información y la comunicación y sociedad red	6	6
3	Tecnociencia, tercer entorno y neo-feudalismo del aire	6	6
4	Ciencia, paradigmas tecnológicos y ondas largas de la evolución capitalista	4	4
5	Ciencia, comunicación, cultura y sociedad del conocimiento de diferentes, desiguales y desconectados	3	3
6	Ciencia y tecnología en sociedades de conocimientos	4	4
7	Ciencia, estado e innovación	4	4
8	Conclusiones y resultados comparativos	4	4
	Total de horas:	31	33
	Suma total de horas:	64	

Bibliografía y actividades:

Castells, Manuel (1996 [1997, 1998]), **La era de la información,** Alianza Editorial. 3 volúmenes.

Castells, Manuel (2006, ed.)**, La sociedad red: una visión global**, Alianza Editorial.

Echeverría, Javier (1994),**Telépolis**, Destino.

Echeverría, Javier (1995), **Cosmopolitas domésticos,** Anagrama.

Echeverría, Javier (1999), **Los Señores del aire: telépolis y el tercer entorno**, Destino.

Echeverría, Javier (2003), **La revolución tecno-científica,** Fondo de Cultura Económica.

García Canclini, Néstor (1999), **La globalización imaginada**, Paidós.

García Canclini, Néstor (2004), **Diferentes, desiguales y desconectados**, Gedisa.

Mazzucato, Mariana (2011 [2014]), **El estado emprendedor,** RCB Libros.

Mazzucato, Mariana (2018 [2018]), **El valor de las cosas,** Taurus – Penguin Random House

Olivé, León (2007), **La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento,** Fondo de Cultura Económica.

Olivé, León (2010), "Multiculturalidad, interculturalismo y el aprovechamiento social de los conocimientos", **Recerca**, núm. 10, 45 – 66.

Olivé, León (2011), "Los retos de las sociedades multiculturales: interculturalismo y pluralismo", **Cuadernos inter** c.a.**mbio, a**ño 8, núm. 9, 207-227.

Pérez, Carlota (2002 [2004]), **Revoluciones tecnológicas y capital financiero**, Siglo XXI Editores.

Nota: (en caso que exista alguna)

Medios didácticas:		**Métodos de evaluación:**	
Exposición profesor(a)	(X)	Exámenes o trabajos parciales	( )
Exposición alumnos	(X)	Examen o trabajo final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de alumnos	( )
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	( )
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	( )
Prácticas de campo	( )	Prácticas	( )
Otros: _____	( )	Otros: _____	( )

Evaluación y forma de trabajo

Cada sesión del seminario tendrá una hora de exposición sistemática y una de discusión. La evaluación será un trabajo final de 20 cuartillas.

Imparte: Martín Puchet Anyul
Mail: anyul@unam.mx
Día y hora del curso o seminario (dos propuestas): martes y jueves de 13 a 15 hs. o miércoles y viernes de 12:30 a 14:30.