



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**
**PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



Actividad Académica: Historia de la ciencia II						
Clave:	Semestre: 2020-II	Campo de conocimiento: Historia de la Ciencia				
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de Elección ()			Horas por semana		Horas al semestre	No. Crédito s:
Tipo:			Teóricas:	Prácticas:	64	
			4			
Modalidad: Presencial			Duración del programa: 1 semestre			

Seriación: Si (X) No () Obligatoria (x) Indicativa ()

Objetivo general: El presente curso busca introducir al alumno a la historia de la ciencia y la tecnología en la historia social, diplomática y económica del siglo xx. Para ello, vamos a revisar dos libros que representan las nuevas corrientes historiográficas y los temas de este periodo.

Objetivos específicos: que el estudiante se familiarice y comprenda:

- a) las metodologías contemporáneas de la historiografía de la ciencia;
- b) que el estudiante comprenda que el avance de la ciencia y la tecnología es un proceso histórico y socialmente construido en el marco de las políticas, las instituciones y la cultura del periodo entre las dos guerras y la guerra fría (1945-1985);
- c) asimismo, que discuta y comprenda la literatura y debates contemporáneas en torno a la historia transnacional y la historia global de la ciencia y la tecnología.

Contenido Temático		
Uni	Temas	Horas

dad		Teóri cas	Prácti cas
1	Historiografía contemporánea de la ciencia y la tecnología en el siglo XX 1. Ciencia, tecnología y guerra 2. Ciencia, tecnología y movilización 3. Ciencia, tecnología y expertos 4. Ciencia, tecnología y desarrollo	16	
2	Organismos tecnocientíficos y la historia del fascismo en el periodo de entreguerras Lectura y discusión del libro completo de Tiago Saraiva, <i>Fascist Pigs. Technoscientific organisms and the history of Fascism</i> . MIT Press, Cambridge, Mass. 2016. 4 sesiones	16	
3	Ciencia, tecnología y expertos en América Latina durante la Guerra Fría Lectura y discusión del libro completo Chastain, Andra, A. Y Timothy W. Lorek (eds.) <i>Itineraries of Expertise. Science, Technology and the Environmnet in Latin America's Long Cold War</i> . University of Pittsburgh Press, Pittsburgh, Pa. 2020. 6 sesiones	24	
4	Conclusiones 2 sesiones en las cuales destacaremos los elementos más importantes de la lecturas y temas revisados en el curso.	8	
Suma total de horas:		64	

Bibliografía y actividades:

Clase 1 Guerra

- Forman, Paul (1987). "Behind quantum electronics: National security as basis for physical research in the United States, 1940-1960" *Hist. Stud. Phys. Bio. Sci.* 18, 149-229.
- Lindee, Susan (2020). *Rational Fog. Science and Technology in Modern War*. Massachusetts: Harvard University Press. Cap. 4 "Mobilized".

Clase 2 Movilización

- Creager, A. (2009) "Radioisotopes as political instruments" *Dynamis* 29, 219-239.
- Mateos, Gisela and Edna Suárez-Díaz (2019). "Technical assistance in movement: nuclear knowledge crosses Latin American borders". In: Krige John (ed.). *How Knowledge Moves. Writing the Transnational History of Science and Technology*. Chapter 12. Chicago: The University of Chicago Press. Pp. 345- 367.

Clase 3 Expertos

- Hodge, Joseph Morgan. *The Triumph of the Experts: Agrarian Doctrines of Development and the Legacies of British Colonialism*. Ohio: Ohio University Press, 2007. Introduction.
- Mehos, Donna and Suzanne Moon. "The Uses of Portability: Circulating Experts in the Technopolitics of Cold War and Decolonization." In *Entangled Geographies: Empire and Technopolitics in the Global Cold War*, edited by Gabrielle Hecht, 43-74. Cambridge, MA: MIT Press, 2011.

Clase 4 Desarrollo

- Cullather, N. "Research Note: Development? It's History." *Diplomatic History* 24, no. 4 (2000): 641-653.
- Cullather, Nick. "Damming Afghanistan: Modernization in a Buffer State." *The Journal of American History* 89, no. 2 (2002): 512-537.
- Cullather, Nick. "Miracles of Modernization. The Green Revolution and the Apotheosis of technology." *Diplomatic History* 28, no. 2 (2004): 227-254.

Clase 5 a 8

- Tiago Saraiva, *Fascist Pigs. Technoscientific organisms and the history of Fascism*. MIT Press, Cambridge, Mass. 2016.

Clase 9 a 14

- Chastain, Andra, A. Y Timothy W. Lorek (eds.) *Itineraries of Expertise. Science, Technology and the Environmnet in Latin America's Long Cold War*. University of Pittsburgh Press,

Pittsburgh, Pa. 2020.

Bibliografía complementaria

- Beatty, John (1991), "Genetics in the Atomic Age: The Atomic Bomb Casualty Commission" en Benson, K. Et al (eds). *The Expansion of American Biology*. Rutgers University Press.
- Boudia, Soraya (2007) "Global regulation: Controlling and Accepting Radioactivity Risks" *History and Technology* 23(4), 389-406.
- Bruno, Laura A. (2003) "The bequest of the nuclear battlefield: Science, natures, and the atom during the first decade of the Cold War" *HSPS* 33, part 2, 237-60.
- Bush, Vannevar (1945) Science The Endless Frontier "A Report to the President by Vannevar Bush, Director of the Office of Scientific Research and Development".
- Cueto, Marcos (2007) *Cold War, Deadly Fevers: Malaria Eradication in Mexico, 1955-1975* Woodrow Wilson Center Press, The Johns Hopkins University Press, E.U.A..
- Hecht Gabrielle (2006) "Negotiating Global Nuclearities: Apartheid, Decolonization, and the Cold War in the Making of the IAEA" *Osiris* 21, 25-48.
- Krige, John (2008) "The Peaceful atom as Political Weapon: Euratom and American Foreign Policy in the Late 1950's" *HSNS* 38(1), 5-44.
- McMahon, Robert J. (1994) *The Cold War in the Periphery. The United States, India, and Pakistan* Columbia University Press. Nueva York.
- Miller Clark A (2006) "An Effective Instrument of Peace: Scientific Cooperation as an Instrument of U.S. Foreign Policy, 1938-1950" *Osiris* 21: 133-60.
- Oldenziel, Ruth y Karin Zachmann, eds. (2009) *Cold War Kitchen Americanization, Technology, and European Users*, The MIT Press, Cambridge, MASS.
- Wang, Jessica (1999) *American Science in an Age of Anxiety. Scientists, Anticommunism, & the Cold War* The University of North Carolina Press, E.U.A..
- Whitfield, S. J. 1996. *The culture of the Cold War*. Johns Hopkins University Press, New York.

Evaluación y forma de trabajo

La asistencia puntual y la participación informada en clase **serán las únicas actividades** para evaluar el trabajo semestral.

Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):

Jueves o viernes de 8 a 12 hrs

Imparte: Dra. Gisela Mateos y Dra. Edna Suárez Díaz

Mail: gisela.mateos@unam.mx/ ednasuarez@ciencias.unam.mx