



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: Filosofía de la Ciencia I				
Clave:	Semestre: 2022-I	Campo de conocimiento: FC, FCC, FMLC, HC, EFSCT, CC		
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo:		Teóricas:	Prácticas:	No. Créditos:
		4		
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre		

Seriación: Si () No (x) Obligatoria (x) Indicativa ()

Introducción: La filosofía de la ciencia fue sin duda uno de los campos filosóficos más prolíficos del siglo XX. Temas como la naturaleza de la explicación científica, la reducción entre teorías o la naturaleza de la causalidad figuraron por décadas en los textos centrales de esta disciplina. A comienzos de este siglo nuevos temas han ido tomando centralidad, uno de estos es el de las prácticas científicas. En este sentido, el presente curso pretende familiarizar al estudiante con temas clásicos y novedosos dentro de la filosofía de la ciencia.

Objetivo general: Introducir al alumno en los temas principales que la Filosofía de la Ciencia discutió a lo largo del siglo XX. Para ello se dará una perspectiva general desde un punto de vista histórico-filosófico acerca de algunos autores clave para esta disciplina. El Círculo de Viena, el Falsacionismo de Popper, el Giro Historicista y desarrollos posteriores como las desarrolladas por Bas van Fraassen, Philip Kitcher y Nancy Cartwright.

Objetivos específicos: Se busca que se identifiquen autores centrales, discusiones fundamentales y argumentos básicos para comprender lo que se discute en cada una de estas temáticas. Se busca asimismo ofrecer herramientas filosóficas que resulten útiles para los estudiantes de todas las líneas que componen al posgrado.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	INTRODUCCIÓN <u>Semana 1. Presentación del curso.</u> Presentación del temario y del mecanismo para evaluar. Esbozo general de los temas en filosofía de la ciencia: explicación, leyes, objetividad, reduccionismo, estructura de teorías, relaciones teoría-evidencia. <u>Semana 2. Historia de la filosofía de la ciencia en el siglo XX.</u>	8	

2	<p>LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA CLÁSICA</p> <p><u>Semana 3. Wittgenstein y el Empirismo Lógico.</u></p> <p><u>Semana 4. Empirismo Lógico 1. Rudolph Carnap.</u></p> <p><u>Semana 5. Reapropiaciones críticas de Carnap y el Empirismo Lógico.</u></p> <p><u>Semana 6. Empirismo Lógico 2. Otto Neurath.</u></p> <p><u>Semana 7. Empirismo Lógico 3. Ernst Nagel.</u></p> <p><u>Semana 8. Karl Popper y el Falsacionismo.</u></p>	24	
3	<p>EL GIRO HISTORICISTA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA</p> <p><u>Semana 9. Revoluciones Científicas: la filosofía de Thomas Kuhn.</u></p> <p><u>Semana 10. Anarquismo metodológica: la filosofía de Paul Feyerabend.</u></p> <p><u>Semana 11. Programas de Investigación: la filosofía de Imré Lakatos.</u></p> <p><u>Semana 12. Las Tradiciones de Investigación: la filosofía de Larry Laudan.</u></p>	16	
4	<p>NUEVOS DESARROLLOS EN LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA</p> <p><u>Semana 12. Bas van Fraassen y las concepciones semánticas.</u></p> <p><u>Semana 13. Philip Kitcher y las Prácticas Científicas .</u></p> <p><u>Semana 14. Nancy Cartwright y el antifundamentalismo del mundo moteado.</u></p>	12	
		Total de horas:	
		Suma total de horas:	

Bibliografía y actividades:

- Carnap, R. (1953). "Testability and meaning", en *Readings in the Philosophy of Science*, comp. Feigl, H. y Brodbeck. Nueva York: Appleton Century Crofts.
- Carnap, R. (1965). "La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje", en Ayer, A. J. (comp.), *The logical positivism*. Nueva York: Free Press. Traducido al castellano como *El positivismo lógico*. México: FCE, México, pp. 66-87.
- Carnap, R. (1989). "El carácter metodológico de los conceptos teóricos" en Olivé, L. y Pérez Ransanz, A.R. (comp.), *Filosofía de la Ciencia: teoría y observación*. México: Siglo XXI, México.
- Cartwright, N. (1984). *How the laws of physics lie*. Oxford: Oxford University Press. Capítulos 2, 3 y 8.
- Cartwright, N. (1999). *The dappled world: A study of the boundaries of science*. Cambridge University Press. Parte I. Capítulos 1, 2 y 3.
- Feyerabend, P. K. (1967). *Explanation, Reduction and Empiricism*. Disponible en: http://mcps.umn.edu/assets/pdf/3.2.1_Feyerabend.pdf
- Friedman, M. (1999). *Reconsidering logical positivism*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulos 1, 4, 5 y 6.
- Friedman, M. (2000). *A parting of the ways: Carnap, Cassirer, and Heidegger*. Open Court Publishing. Capítulos 2, 5 y 9.
- Godfrey-Smith, Peter (2003). *Theory and Reality. An Introduction to the Philosophy of Science*. Chicago: The University of Chicago Press. Capítulo CUATRO: Popper, Conjecture and Refutation.
- Hacker, P. M. S. (1998). *Wittgenstein's place in twentieth-century analytic philosophy*. Nueva York: Wiley-Blackwell. Capítulos: 1, 2 y 3.
- Hacking, Ian (1979). Imre Lakatos's Philosophy of Science. *The British Journal for the Philosophy of Science* Vol. 30, No. 4 (Dec., 1979), pp. 381-402.
- Kitcher, P. (2001). *El Avance de la Ciencia*. México: IIF-UNAM. Capítulos 1, 3 y 8.
- Kuhn, T. S. (1971). "Las revoluciones como cambio de la concepción del mundo", Capítulo X de *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kuhn, T. S. (1989). *¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos*. Barcelona: Paidós.
- Lakatos, Imre (1978). *The methodology of scientific research programmes: Volume 1: Philosophical papers*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulo UNO: Falsification and the methodology of scientific research programmes.
- Laudan, L. (1978). *Progress and its problems: Towards a theory of scientific growth* (Vol. 282). LA: Univ of California Press.
- Machamer, P. (2002). A brief historical introduction to the philosophy of science. *The Blackwell Guide to the Philosophy of Science*. Capítulo 1.
- Nagel, E. (1961). *The structure of science: Problems in the logic of scientific explanation*. Capítulos: 1- 5.
- Neurath, O. (1959). "Proposiciones protocolares" en Ayer, A. J. (comp.), *The logical positivism*. Nueva York: Free Press. Traducido al castellano como *El positivismo lógico*. México: FCE, México.
- Neurath, O., Carnap, R. y Hans, H. (2002). "The Scientific Conception of the World: The Viena Circle" en O. Neurath, *Empiricism and Sociology*. Versión en español: "La concepción científica del mundo: el Círculo de Viena", traductor: Pablo Lorenzano, *Redes, Revista de estudios sociales de la ciencia*. Vol. 9, No. 18, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, pp. 105-149.

Popper, Karl R. (1967). *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del Conocimiento científico*. Barcelona: Paidós Básica. Capítulo UNO: La Ciencia. Conjeturas y refutaciones.

van Fraassen, Bas (1989). *Laws and Symmetry*. Nueva York: Oxford University Press. Capítulo NUEVE: Introduction to the Semantic Approach.

van Fraassen, Bas (1996). *La Imagen Científica*. México: Paidós-UNAM. Capítulo CINCO: Pragmática de la Explicación.

Wittgenstein, L. (2013). *Tractatus logico-philosophicus*. Nueva York: Routledge.

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos ()	Examen o trabajo final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos ()
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación (X)	Asistencia ()
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: ()	Otros: ()

Evaluación y forma de trabajo

- 1 examen final (semana 16). 40%
- 1 ensayo final de tema libre aplicando lo visto en clase. 30%
- 1 control de lectura de 1 página por clase. 20%
- Participación en clase. 10%

Código de ética. La UNAM tiene un código de ética que respetaremos a todo lo largo del semestre. Se invita a los estudiantes a consultarlo: <http://www.ifc.unam.mx/pdf/codigo-etica-unam.pdf>

Imparte: Dra. Siobhan Guerrero Mc Manus

Mail: siobhanfgm@gmail.com

Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):

Jueves de 10:00 a 14:00