



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO



Nombre de la actividad académica: Subjetividad y cuerpo: del Renacimiento a los nuevos materialismos feministas.

Clave	Semestre: 2022-I	Campo de conocimiento:		Créditos: 8
Carácter: Optativo		Horas		Horas al semestre
Tipo: teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: En línea		Duración del programa: semestral		
Horario: jueves 10:00 – 14:00		Lugar: Aulas virtuales CUAED		
Docente: Dra. Lucía Ciccía				

Seriación:	Sin seriación (X)	Obligatoria ()	Indicativa ()
Actividad académica antecedente:			
Actividad académica subsecuente:			

Objetivo general: analizar cómo han sido interpretados los cuerpos a partir del discurso científico -androcéntrico- desarrollado durante la modernidad, y desentrañar la manera en la que dicho discurso continúa permeando nuestra subjetividad.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">● Identificar los principales cambios de perspectiva en las formas de interpretar el mundo y los cuerpos durante la transición Renacimiento-Modernidad.● Analizar cómo la interpretación androcéntrica de los cuerpos desarrollada durante la modernidad es hoy actualizada en una la lectura molecular y en el desplazamiento de la dicotomía mente-cuerpo por la dicotomía cerebro-cuerpo.● Conocer las principales críticas hechas al discurso neurocientífico predominante desde, por un lado, el empirismo feminista, y, por otro, explorando las nociones de mente corporizada y experiencia fenoménica● Explorar las propuestas ontológicas provenientes de las autoras que se inscriben en los

nuevos materialismos feministas.

- (Re)pensar nuestros cuerpos y subjetividades desde una perspectiva que rompa con la actual lectura androcéntrica de los cuerpos, muchas veces reproducida incluso desde los estudios de género.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Continuidades y rupturas en la cosmología moderna y su proyección en la interpretación de los cuerpos.	16	0
2	El discurso neurocientífico y la molecularización de los cuerpos: sexo, género y sexualidad en el siglo XXI	16	0
3	Empirismo feminista, mente corporizada y experiencia fenoménica	16	0
4	Nuevos materialismos para (re)pensar el cuerpo: el giro epigenético.	16	0
Total:		64	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	1.1 Macrocosmos-Microcosmos: una lectura jerárquica de los cuerpos en clave metafísica 1.2 Tiempo y Espacio ¿Absolutos?: la perspectiva lineal-la perspectiva de Dios 1.3 La llegada del mecanicismo: una lectura jerárquica de los cuerpos en clave dimórfica/dicotómica 1.4 La articulación del discurso científico acerca de la diferencia sexual: la consolidación del esencialismo biológico
2	2.1 La molecularización de los cuerpos. 2.2 La era del sujeto cerebral: de la dicotomía mente-cuerpo a la dicotomía cerebro-cuerpo 2.3 El discurso neurocientífico y la actualización del dimorfismo sexual: sexo, género y sexualidad 2.4 Discurso neurocientífico, salud mental y comportamiento
3	3.1 ¿Por qué es inválida una caracterización dimórfica de los cerebros? 3.2 ¿Por qué es inválida una caracterización dimórfica de otros parámetros fisiológicos? 3.3 ¿Por qué nuestra mente no es el cerebro? 3.4 ¿Por qué nuestra salud mental y nuestros comportamientos no son reflejo de un estado interno e individual?

4	<p>4.1 ¿Qué son los nuevos materialismos y cuál es su aporte para los estudios del cuerpo?</p> <p>4.2 Del conocimiento situado y la intra-acción: interpretar(nos) desde una perspectiva fenoménica, materialista y feminista</p> <p>4.3 El giro epigenético: una llave ontológica para desesencializar los cuerpos.</p> <p>4.4 Biopoder y cisheteronormatividad: nacer en el estigma, epigénesis y reactividad al estrés</p>
---	---

Bibliografía Básica:

- Barad, K. (2003). Posthumanist Performativity: Toward an Understanding of How Matter Comes to Matter. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*. 28(3): 801–31
- Haraway, D. (1995). *Ciencia, ciborgs y mujeres, la reinención de la naturaleza*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Bermon, S et al. "Are the New Policies on Hyperandrogenism in Elite Female Athletes Really Out of Bounds? Response to 'Out of Bounds? A Critique of the New Policies on Hyperandrogenism in Elite Female Athletes' ". *American Journal of Bioethics*, 2016.
- Ciccía, L. (2021). Dimorfismo sexual, ¿natural? Una reinterpretación crítica de las diferencias biológicas. *Revista Bioética*. 29(1): 66-75.
- Ciccía, L. (2021). Sucesos depresivos, en Materialidades Semióticas (en dictamen)
- Davis, N. (2014) Politics Materialized: Rethinking the Materiality of Feminist Political Action through Epigenetics. *Women: A Cultural Review*, 25:1, 62-77, DOI: 10.1080/09574042.2014.901101
- Fausto-Sterling, A. (2006). *Cuerpos Sexuados, la política de género y la construcción de la sexualidad*. (Trad. A. García-Leal). Barcelona: Melusina.
- Fine, C. Joel, D. & Rippon, G. (2019). Eight Things You Need to Know About Sex, Gender, Brains, and Behavior: A Guide for Academics, Journalists, Parents, Gender Diversity Advocates, Social
- Justice Warriors, Tweeters, Facebookers, and Everyone Else. *The Scholar and Feminist Online*, 15(2). <http://sfoonline.barnard.edu/neurogenderings/>
- Fox Keller, E. (1991). *Reflexiones sobre Género y Ciencia*. (Trad. A. Sanchez). Valencia: Alfons el Magnánim. (original en inglés, 1985).
- Gomez, A., "Ciencias y valores en los estudios del cerebro". *Ciencia, pensamiento y cultura* noviembre-diciembre de 2005: 479-492.
- Hacking, I. (1995). The looping effects of human kinds. En D. Sperber, D. Premack, & A.J. Premack (Eds.), Symposia of the Fyssen Foundation. *Causal cognition: A multidisciplinary debate*, 351-394. Oxford: Oxford University Press.
- Hines, M. Neuroscience and Sex/Gender: Looking Back and Forward. *Journal of Neuroscience* Vol. 2, enero de 2020, 40(1): 37-43.
- Hollingue, C. et al. (2020). Sex Differences in the Gut-Brain Axis: Implications for Mental Health. *Curr Psychiatry Rep* 22(12):83
- Jablonka, E (2017) Cultural Epigenetics. *The Sociological Review* <https://doi.org/10.1111/2059-7932.12012>
- Joel, D., Berman, Z., Tavorc, I., Wexlerd, N., Gabera, O., Steind, Y. et al. (2015). Sex beyond the genitalia: The human brain mosaic. *PNAS*, 112(50), 15468–15473. doi: 10.1073/pnas.1509654112
- Karkazis, K., et al (2012). Out of bounds? A critique of the new policies on hyperandrogenism in elite female athletes. *American Journal of Bioethics* 12(7): 3–16.
- Koyré, A (1979). *Del mundo cerrado al universo infinito*. México: Siglo XXI.
- Laqueur, T. (1994). *La construcción del sexo, cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. (Trad. E. Portela). Madrid: Ediciones cátedra (original en inglés, 1990) (Cap. 5; 257-281).
- Maffía, D. (2008). *Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica*. Buenos Aires: Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género-UBA.

Najmanovich, D. "De El Tiempo a las temporalidades", en Azar, S. (comp). *Temporalidad Determinación*. Buenos Aires: Paidós, 1994.

Nicolosi, Guido y Ruivenkamp, Guido (2012) The Epigenetics Turn: Some notes about the epistemological change of perspective, *biosciences Med Health Care and Philos* 15:309–319

Ordorika, T. (2009). Aportaciones sociológicas al estudio de la salud mental de las mujeres. *Revista mexicana de sociología*, 71(4): 647-674.

Paul-Juster, R et al. (2019) Sex Differences and Gender Diversity in Stress Responses and Allostatic Load Among Workers and LGBT People. *Current Psychiatry Reports*, 21: 110

Pérez, D. (2016). ¿Pueden las neurociencias enseñarnos cómo vivir mejor?. *Revista Latinoamericana de Filosofía*. 42(1): 95-108.

Pitts-Taylor, V. (2010). The plastic brain: Neoliberalism and the neuronal self. *Health: An Interdisciplinary Journal for the Social Study of Health, Illness and Medicine*, 14(6), 635-352.

Preciado, Paul B. (2008). *Testo yonqui*. Madrid: Espasa Calpe.

Rose, N. (2012). *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*. La Plata: UNIPE-Editorial Universitaria.

Schiebinger, L (2004). *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*. (M. Córdor). Madrid: Ediciones Cátedra.

Shattuck-Heidorn , H & Richardson, S (2019) Sex/Gender and the Biosocial Turn. *The Schoolar and Feminist Online*, 15(2). Recuperado de: <http://sfoonline.barnard.edu/neurogenderings/>

Stacy, A. & Hekman, S. (Eds). (2008). *Material feminisms*. Boominton: Indiana University Press.

Varela, F (2000). *El fenómeno de la vida*. Chile: Ediciones Dolmen.

Vidal, F y Ortega, F (2017). *¿Somos nuestro cerebro? La Construcción del sujeto cerebral*. Alianza Editorial.

Bibliografía complementaria:

Fine, C et al. (2013). Plasticity, plasticity, plasticity... and the rigid problem of sex, *Trends in Cognitive Sciences*, 17 (11), pp. 550-551.

Jablonka, E & Lamb, M. (2007) *Precis of Evolution in Four Dimensions*. Behavioral and Brain Sciences 30, 353–392

Koyré, A. (1980). *Estudios galileanos*. Madrid: Siglo XXI Editores.

Krieger, N., [et.al.](#) (2017). Jim Crow and Estrogen-Receptor-Negative Breast Cancer: US born black and white non-Hispanic women, 1992–2012. *Cancer Causes & Control*, 28 (1), pp. 49–59.

Latour, B (2007). *Nunca fuimos modernos: ensayo de antropología simétrica*. Siglo XXI Editores, Argentina.

Merleau-Ponty, (1993) *Fenomenología de la Percepción*. Editorial Planeta-De Agosti; Barcelona. (Trad. Ediciones Península) Original *Phénoménologie de la perception* (1945)

Pérez, D. & Ciccía, L. (2019). Natural Kinds, Normative Kinds and Human Behavior, *Unisinos Journal of Philosophy*, 20 (3), pp. 256-267.

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	()	Seminario	(X)
Práctica de taller o laboratorio	(X)	Otras (especificar)	(X)
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()