



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN  
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



<b>Actividad Académica: HUMANIDADES AMBIENTALES Y OTRAS FRICCIONES ALREDEDOR DEL ANTROPOCENO</b>			
Clave:	Semestre: <b>2022-1</b>	Campo de conocimiento: <b>Filosofía de la Ciencia; Historia de la Ciencia; Filosofía de las Ciencias Cognitivas; Estudios Filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología</b>	
Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( ) de Elección ( X )		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Seminario		Teóricas: 4	Prácticas: - <b>64</b>
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre	

Seriación: Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( x ) Indicativa ( )

**Introducción:** El término ‘humanidades ambientales’ (HAs) comprende los resultados heterogéneos de una serie de relaciones interdisciplinarias centradas alrededor de la(s) crisis ambiental(es) contemporánea(s), a veces englobadas en el término ‘Antropoceno’, los cuales no provienen de manera exclusiva de las actividades académicas (unidisciplinares) de las ciencias de la tierra, las ciencias físicas, y de las ciencias de la vida relevantes para el estudio de diversos aspectos de dichas crisis. Con base en los avances logrados en el curso “Ensamblajes más-que-humanos: la etnografía multiespecies a debate”, desarrollado en el Posgrado en Filosofía de la Ciencia-UNAM durante el semestre 2021-1, este curso pretende extender un análisis sobre el papel de las perspectivas históricas, filosóficas, sociológicas (HFS) de la ciencia, y de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología (ESCT) en la configuración de algunas parcelas discursivas y de prácticas académicas propias de las HAs.

**Objetivo general:** Caracterizar los conceptos, debates y tensiones más importantes que subyacen a la investigación y la producción académica en ‘humanidades ambientales’, para (i) identificar la participación de marcos históricos, filosóficos y sociológicos y/o de estudios sociales de la ciencia en la configuración misma de las HAs, y (ii) apreciar reflexivamente cómo dichos marcos son a su vez herramientas útiles para comprender el desarrollo diacrónico de las disciplinas académicas contemporáneas.

**Objetivos específicos:** (i) Revisar de manera sintética un conjunto de publicaciones (artículos originales; libros; otras colecciones editadas; recursos diversos de internet) que ejemplifican la producción académica actual sobre HAs. (ii) Alcanzar consensos en relación a los conceptos, debates y tensiones centrales actuales en las HAs. (iii) Evaluar la relevancia de las aproximaciones HFS de la ciencia y de los ESCT para el desarrollo crítico de las HAs. Finalmente, (iv) fomentar la escritura de trabajos individuales (para evaluación y posible preparación de manuscritos para publicación) relacionados con temas específicos de investigación en (o acerca de) HAs.

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	<p><b>El horizonte institucional, transnacional de las ‘humanidades ambientales’ (HAs) en 2021</b></p> <p>1.1. Institutos de investigación, publicaciones periódicas y recursos de acceso libre sobre ‘humanidades ambientales’</p> <p>1.2. ¿Con qué categorías estudiar críticamente el desarrollo de las HAs? La noción de ‘fricción’ (Anna Tsing) como alternativa</p> <p>1.3. Cambios ‘glocales’ asociados a la pandemia de COVID-19 (y el ‘mundo post-pandémico’) y las HAs</p>	16	
2	<p><b>Recuentos genealógicos y conceptos centrales de las HAs</b></p> <p>2.1. Acontecimientos y eventos fundacionales para las HAs</p> <p>2.2. ¿Qué es el ‘Antropoceno’ desde las HAs?</p>	16	
3	<p><b>Estudios de caso selectos (concluidos, publicados) en HAs</b></p>	16	
4	<p><b>Las humanidades ambientales y los escenarios académicos contemporáneos</b></p> <p>4.1. Ejemplos de trabajos de investigación internacional, colaborativos, en HAs</p> <p>4.2. Temas de investigación emergentes en HAs desde México</p>	16	
<b>Total de horas:</b>		64	
<b>Suma total de horas:</b>		<b>64</b>	

## Bibliografía y actividades:

### Bibliografía y recursos para la Unidad 1:

O’Gorman E, van Dooren T, Münster U, Adamson J, Mauch C, Sörlin S, Armitiero M, Lindström K, Houston D, Pádua JA, Rigby K, Jones O, Motion J, Muecke S, Chang C-J, Lu S, Jones C, Green L, Matose F, Twidle H, Schneider-Mayerson M, Wiggin B, Jørgensen D (2019) Teaching the environmental humanities: international perspectives and practices. *Environmental Humanities* **11**: 427-460

Tsing AL (2005) *Friction. An Ethnography of Global Connection*. Princeton University Press

<https://environmentalhumanitiescenter.com/>

<https://guides.library.yale.edu/environmentalhumanities>

<https://www.humanidadesambientales.com/>

<https://ihr.asu.edu/environmental-humanities>

<https://read.dukeupress.edu/environmental-humanities>

### Bibliografía y recursos básicos para las Unidades 2, 3 y 4:

Adamson J, Davies M (eds, 2017) *Humanities for the Environment. Integrating Knowledge, Forging New Constellations of Practice*. Routledge

Castree N (2014) The Anthropocene and the environmental humanities: extending the conversation. *Environmental Humanities* **5**: 233-260

DeLoughrey E, Dildur J, Carrigan A (2015) *Global Ecologies and the Environmental Humanities. Postcolonial Approaches*. Routledge

Emmett RS, Nye DE (2017) *The Environmental Humanities. A Critical Introduction*. MIT Press

Hamilton C, Gemenne F, Bonneuil C (eds, 2015) *The Anthropocene and the Global Environmental Crisis. Rethinking Modernity in a New Epoch*. Routledge

Heise UK, Christensen J, Niemann M (eds, 2017) *The Routledge Companion to the Environmental Humanities*. Routledge

Schliephake C (2020) *The Environmental Humanities and the Ancient World. Questions and Perspectives*. Cambridge University Press

<https://feralatlas.org/>

<https://plato.stanford.edu/entries/ethics-environmental/>

<https://plato.stanford.edu/entries/feminism-environmental/>

Bibliografía y recursos complementarios para las Unidades 2, 3 y 4:

-Otros materiales sugeridos por los participantes en el curso.

<b>Medios didácticos:</b>	<b>Métodos de evaluación:</b>
Exposición profesor(a) ( X )	Exámenes o trabajos parciales ( )
Exposición alumnos ( X )	Examen o trabajo final escrito ( X )
Ejercicios dentro de clase ( )	Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de alumnos ( X )
Lecturas obligatorias ( X )	Participación en clase ( X )
Trabajo de investigación ( )	Asistencia ( X )
Prácticas de campo ( )	Prácticas ( )
Otros: _____ ( )	Otros: _____ ( )

### **Evaluación y forma de trabajo**

**Calificación numérica del ensayo/manuscrito final: 80%**

**Calificación numérica por asistencia a las sesiones del curso: 20%**

**Imparte:** Dr. Francisco Vergara Silva (Investigador Titular “A” de T. C., Instituto de Biología, UNAM). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT), Nivel II.

**Profesores invitados:** Potencialmente, colaboradores en el proyecto *Global Epistemologies and Ontologies* (GEOS; <https://www.geos-project.org/>), coordinado por Dr. David Ludwig (Universidad de Wageningen, Países Bajos).

**E-mail:** [fvs@ib.unam.mx](mailto:fvs@ib.unam.mx); [hpsbiolanthropol@gmail.com](mailto:hpsbiolanthropol@gmail.com)

**Propuesta de día y hora del curso:** Todos los miércoles del semestre 2022-1, en horario vespertino. Curso impartido a través de plataformas tecnológicas virtuales