

Seminario de Temas Selectos de Filosofía de las Ciencias Cognitivas

Diversidad Epistémica

Introducción:

A lo largo de la historia de la filosofía occidental se ha presupuesto que el objetivo de la epistemología es encontrar un único conjunto de estándares normativos adecuados para adquirir conocimiento y justificar nuestras creencias. Asimismo, la epistemología se ha llevado a cabo con el presupuesto implícito de que los estándares normativos se encuentran por encima de aspectos prácticos y socioculturales que a lo mucho tienen un interés descriptivo. Contra estos presupuestos universalistas, en los últimos años han surgido retos que ponen en duda esta imagen, apoyándose tanto en argumentos conceptuales como en evidencia experimental sobre la variabilidad cognitiva. El objetivo de este curso es analizar cuidadosamente ambas posturas así como algunas de sus consecuencias, de modo que las personas participantes puedan adquirir una opinión crítica e informada al respecto de esta área temática.

Objetivo general:

Comprender los problemas fundamentales de distintos programas de investigación en normatividad epistémica, epistemología experimental y epistemología folk relacionados con el debate acerca de la diversidad epistémica.

Objetivos específicos:

- Conocer los compromisos universalistas implícitos de la epistemología en la segunda mitad del siglo 20.
- Evaluar críticamente el argumento de Stich a favor de una teoría pragmática de evaluación cognitiva.
- Analizar los argumentos evolutivos e instrumentales contra el pluralismo epistémico.
- Introducirse a la filosofía experimental como método de investigación.
- Interpretar de manera crítica los resultados de la filosofía experimental.
- Mostrar los problemas que presenta la transculturalidad para el universalismo acerca del conocimiento.
- Evaluar las bases lingüísticas y cognitivas del conocimiento y otros estados epistémicos, junto con sus componentes innatos y culturales.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	DIVERSIDAD Y EVALUACIÓN COGNITIVA		
1.1	Fundamentos de normatividad epistémica	4	
1.2	Argumento evolutivo a favor del universalismo	4	
1.3	Diversidad epistémica en la teoría pragmática de la evaluación cognitiva	4	
1.4	Argumento del valor instrumental de la verdad a favor del universalismo	4	
1.5	Diversidad cognitiva y desacuerdo	4	
2	EPISTEMOLOGÍA EXPERIMENTAL		
2.1	Introducción a la filosofía experimental	4	
2.2	El desarrollo de la variabilidad demográfica para la epistemología	4	
2.3	El desafío de la variabilidad demográfica para la epistemología (II)	4	
2.4	Experimentos sobre contextualismo.	4	
2.5	Experimentos sobre casos Gettier.	4	
3	EPISTEMOLOGÍA FOLK Y ETNOEPISTEMOLOGÍA		
3.1	El conocimiento en la epistemología folk	4	
3.2	Evidencia lingüística en estudios transculturales	4	
3.3	Respuestas universalistas a la evidencia empírica	4	
3.4	Universalismo y diversidad sobre el verbo "conocer"	4	
3.5	Las bases naturales de las atribuciones de conocimiento	4	
4	CONCLUSIÓN	4	
Total de horas:		64	
Suma total de horas:		64	

Bibliografía y actividades:

Cada sesión del curso consistirá en la discusión crítica de al menos un texto presentado por uno/a de los/as participantes.

Calendario de lecturas por sesión

Toda la bibliografía del curso podrá encontrarse en <http://tinyurl.com/diversidadcognitiva>

PRIMERA PARTE: DIVERSIDAD Y EVALUACIÓN COGNITIVA**Sesión 1**

- Goldman - "Epistemic Folkways and Scientific Epistemology"
- Stich - *The Fragmentation of Reason*, caps. 1, 2

Sesión 2

- Stein - "Without Good Reason", cap. 6
- Stich - *The Fragmentation of Reason*, cap. 3

Sesión 3

- Stich - *The Fragmentation of Reason*, cap. 6.
- Bishop, "Reflections on cognitive and epistemic diversity: can a Stich in time save Quine?"

Sesión 4

- Kornblith "Epistemic Normativity"

Sesión 5

- Brown - "Cognitive Diversity and Epistemic Norms"

SEGUNDA PARTE: EPISTEMOLOGÍA EXPERIMENTAL**Sesión 6**

- Shaun Nichols & Edouard Machery - "An Experimental Philosophy Manifesto"

Sesión 7

- Boyd & Nagel - "The reliability of epistemic intuitions"

Sesión 8

- Alexander & Weinberg - "The “unreliability” of epistemic intuitions"

Sesión 9

- Pinillos - "Some Recent Work on Experimental Epistemology"

Sesión 10

- Turri- "Experimental epistemology and “Gettier” cases"

TERCERA PARTE: EPISTEMOLOGÍA FOLK Y ETNOEPISTEMOLOGÍA**Sesión 11**

- Nichols, Stich & Weinberg - Meta-Skepticism Meditations in Ethno-Epistemology
- Machery et al. - "Gettier Across Cultures"

Sesión 12

- Gerkken - *Folk Epistemology*, cap. 1

Sesión 13

- Wierzbicka - "I know: A Human Universal"
- Hazlett - "Theory of Knowledge without (comparative) Linguistics"

Sesión 14

Hazlett - " Theory of Knowledge without (comparative) Linguistics Allan Hazlett"

Sesión 15

- Turri - "Primate Social Cognition and the Core Human Knowledge Concept"

Sesión 16

- Conclusión

Bibliografía

Alexander, Joshua, and Jonathan M. Weinberg. "The 'unreliability' of epistemic intuitions." *Current controversies in experimental philosophy* (2014): 128-145.

Beebe, James R. *Advances in Experimental Moral Psychology*. Bloomsbury Publishing, 2015.

Bishop, Michael A. "Reflections on cognitive and epistemic diversity: can a Stich in time save Quine?." *Stich and His Critics*. Oxford: Blackwell Publ (2009): 113-136.

Brown, Jessica. "Cognitive diversity and epistemic norms." *Philosophical issues* 23 (2013): 326-342.

Dennett, Daniel C. "True believers: The intentional strategy and why it works." (1981).

Goldman, Alvin I. "Epistemic folkways and scientific epistemology." *Philosophical Issues* 3 (1993): 271-285.

Knobe, Joshua, & Shaun Nichols, eds. *Experimental Philosophy: Volume 2*. Vol. 2. Oxford University Press, 2013.

Kornblith, Hilary. "Epistemic normativity." *Synthese* 94.3 (1993): 357-376.

Machery, , O'Neill, eds. *Current controversies in experimental philosophy*. Routledge, 2014.

Machery, Edouard, et al. "Gettier Across Cultures" *Noûs* 51.3 (2017): 645-664.

Nichols, Shaun B., Stephen Stich, and Jonathan M. Weinberg. "Meta-Skepticism: Meditations in Ethno-Epistemology." *Collected Papers, Volume 2: Knowledge, Rationality, and Morality, 1978-2010*. Oxford University Press, 2012.

Pinillos, Nestor Ángel. "Some recent work in experimental epistemology." *Philosophy Compass* 6.10 (2011): 675-688.

Quine, Willard V. "Epistemology naturalized." *Akten des XIV. Internationalen Kongresses für Philosophie* 6 (1971): 87-103.

Stich, Stephen P. *The fragmentation of reason: Preface to a pragmatic theory of cognitive evaluation*. The MIT Press, 1990.

Stein, Edward. *Without good reason: The rationality debate in philosophy and cognitive science*. Clarendon Press, 1996.

Stich, Stephen, Masaharu Mizumoto, and Eric McCready, eds. *Epistemology for the Rest of the World*. Oxford University Press, 2018.

Medios didácticos:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (x)	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos ()	Examen o trabajo final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase (x)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación (x)	Asistencia (x)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____ ()

Imparten:

- Diversidad Cognitiva: Ángeles Eraña Lagos (angeleserana@gmail.com)
- Epistemología Experimental: David Fajardo Chica (david.fajardo@gmail.com).
- Epistemología Folk y Etnoepistemología: Alejandro Vázquez del Mercado (vazquezdelmercado@gmail.com),

Telegram:

<https://t.me/diversidadcognitiva>

Evaluación:

- Trabajo en clase: 75% (25% por módulo)
- Trabajo final (abstract): 25%