



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN FILOSOFÍA DE LA
CIENCIA**



Actividad Académica: Seminario potencias de lo minúsculo				
Clave:	Semestre: 3	Campo de conocimiento: EFSCT		
Carácter: Obligatoria () Optativa (x) de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas:	Prácticas:	64
		4		
Modalidad: Presencial			Duración del programa: 1 semestre	

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Introducción:

Frente a las tendencias universalizantes y abstractas de muchos hábitos de pensamiento que atraviesan los modos de vida contemporáneo, lo minúsculo se presenta como una potencia que pudiera desacelerar el avance irrefrenable de dichos hábitos para hacerle espacio y darle tiempo a otras formas de pensar. Este seminario se propone explorar algunas facetas de lo minúsculo en la historia, la filosofía y los estudios de las ciencias. Para ello, se sirve de una estructura intercalada en la que se introducen conceptos aliados de lo minúsculo, como son el detalle, la miniatura, la artesanía y los saberes minoritarios, a la par que se presentan estudios de caso en los cuales desplegar las potencias de dichos conceptos. Los casos van ligados mediante un narrativa que comienza con un cuestionamiento de la noción de agencia y la distinción tajante entre lo vivo y lo no vivo, para luego circular a través de las vidas de los minerales y, finalmente, desembocar en el complejo entramado que ha construido el extractivismo mineral, en el cual ciertos agentes aparecen como inertes al tiempo que hay un proceso de mineralización de la condición humana. Al final, esta exploración deja abierta la reflexión al campo de las resistencias y defensas del territorio, acción que se ejerce desde estructuras minúsculas.

Objetivo general:

El objetivo de este curso es introducir a lxs estudiantes en una exploración de lo minúsculo y sus potencias en el campo de la historia, filosofía y estudios de las ciencias.

Objetivos específicos:

Distinguir los planteamientos centrales, problemas y argumentos de las propuestas que se estudiarán como ejes conceptuales del seminario (detalle epistemológico, epistemología artesanal, saberes minoritarios).

Identificar los puntos de conexión entre las distintas aproximaciones revisadas en relación aa los casos de estudio propuestos.

Desarrollar estrategias de comprensión lectora, escritura y exposición oral que no sólo le permitan lxs estudiantes sintetizar las ideas de un texto, sino, además, potenciar sus habilidades argumentativas y discursivas.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Introducción	Presentación y justificación general del curso. Discusión de los criterios y mecanismos de evaluación.	4	
I	Concepto: La filosofía del detalle epistemológico de Bachelard. Caso: Agencia y vida. <ul style="list-style-type: none"> Difuminar las diferencias entre lo vivo y lo no vivo, entre lo orgánico y lo mecánico (Canguilhem, Schrödinger, Bennet). 	20	
II	Concepto: Epistemología artesanal. Caso: Las vidas de los minerales. <ul style="list-style-type: none"> Las virtudes de las gemas según Boyle. Lapis-lázuli y el poder del azul. Guaman Poma y las minas de plata. 	20	
III	Concepto: Saberes minoritarios y estructuras minúsculas. Caso: Extractivismo. <ul style="list-style-type: none"> Entre el espacio sideral y el terrestre: metales y meteoritos. ¿Qué hacen las piedras frente a la extracción? Cuestionar la agencia: vidas inertes y mineralización. Resistencia y defensa del territorio. 	20	
Total de horas:		64	
Suma total de horas:		64	

Bibliografía y actividades:

- Adorno, Rolena. 1991. *Guaman Poma: literatura de resistencia en el Perú colonial*. México: Siglo Veintiuno.
- Aguilar Gil, Yásnaya Elena. 2020. “Estructuras minúsculas”. *El País*, el 5 de abril de 2020, sec. Opinión. https://elpais.com/elpais/2020/04/05/opinion/1586098560_484155.html.
- Bachelard, Gaston. 2003. *La filosofía del no*. Traducido por Noemí Fiorito de Labruno. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bachelard, Gastón. 2004. *Estudios*. Traducido por Irene Agoff. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bennett, Jane. 2010. *Vibrant Matter*. Durham: Duke University Press.
- Boyle, Robert. 1672. *An essay about the origines and virtues of gems*. Londres: William Godbid.
- Canguilhem, Georges. 2009. *Estudios de historia y de filosofía de las ciencias*. Traducido por Horacio Pons. Buenos Aires: Amorrortu.
- Escobar, Arturo. 2016. “Sentipensar con la Tierra: Las Luchas Territoriales y la Dimensión

Ontológica de las Epistemologías del Sur”. *AIBR, Revista de Antropología Iberoamericana* 11 (1): 11–32. <https://doi.org/10.11156/aibr.110102>.

Hacking, Ian. 1998. “Canguilhem amid the Cyborgs”. *Economy and Society* 27 (2–3): 202–216. <https://doi.org/10.1080/03085149800000014>.

Machado Aráoz, Horacio. 2018. *Potosí, el origen. Genealogía de la minería contemporánea*. Quito: Abya-Yala.

Paz Salinas, María Fernanda. 2017. “Luchas en defensa del territorio. Reflexiones desde los conflictos socio-ambientales en México”. *Acta Sociológica* 73 (mayo): 197–219. <https://doi.org/10.1016/j.acso.2017.08.007>.

Pisters, Patricia. 2018. “Deep Blue Geomediations: Following Lapis Lazuli in Three Ecological Assemblages”. *SubStance* 47 (2): 24.

Povinelli, Elizabeth A. 2015. “The Rhetorics of Recognition in Geontopower”. *Philosophy & Rhetoric* 48 (4): 428. <https://doi.org/10.5325/philrhet.48.4.0428>.

Povinelli, Elizabeth A. 2016. *Geontologies: A Requiem to Late Liberalism*. Durham: Duke University Press.

Raffles, Hugh. 2020. *The book of unconformities: speculations on lost time*. New York: Pantheon Books.

Riskin, Jessica. 2016. *The restless clock: a history of the centuries-long argument over what makes living things tick*. Chicago: The University of Chicago Press.

Schrödinger, Erwin. 2006. *¿Qué es la vida?* Traducido por Ricardo Guerrero. Barcelona: Tusquets.

Scott, Heidi V. 2012. “The Contested Spaces of the Subterranean: Colonial Governmentality, Mining, and the Mita in Early Spanish Peru”. *Journal of Latin American Geography* 11 (2S): 7–33. <https://doi.org/10.1353/lag.2012.0029>.

Stengers, Isabelle. 2017. *En tiempos de catástrofes: cómo resistir a la barbarie que viene*. Traducido por Víctor Goldstein. Barcelona: NED.

Varixs. s/f. “Tierra”. TZAM - Trece semillas. Consultado el 4 de noviembre de 2021. <https://tzamtrecesemillas.org/sitio/category/13semillas/tierra/>.

Yusoff, Kathryn. 2018. *A Billion Black Anthropocenes or None*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Medios didácticas:		Métodos de evaluación:	
Exposición profesor(a)	(X)	Exámenes o trabajos parciales	()
Exposición alumnos	(X)	Examen o trabajo final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	()
Prácticas de campo	()	Prácticas	()
Otros:		Otros:	()

Evaluación y forma de trabajo

El curso será evaluado mediante un trabajo que se presentará al final del mismo en el cual cada estudiante plantee un estudio de caso particular, relacionado con su trabajo de titulación, con el fin de aplicar los conceptos revisados a lo largo del seminario, así como explorar sus limitaciones y alcances.

Imparte: Juan Felipe Guevara Aristizábal.

Mail: juanguevara@filos.unam.mx

Día y hora del curso o seminario: Martes o miércoles 10-14.