UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Actividad Académica: **DE LAS 'RAZAS' A LOS ENSAMBLAJES MULTIESPECIES. FILOSOFÍA DE LAS CLASIFICACIONES EN BIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**					
Clave:	**Semestre:** **2023-1**	**Campo de conocimiento:** **Filosofía de la Ciencia; Historia de la Ciencia; Filosofía de las Ciencias Cognitivas; Estudios Filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología**			
Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( ) de Elección (X)		**Horas por semana**		**Horas al semestre**	**No. Créditos:**
Tipo: Seminario		**Teóricas:**	**Prácticas:**	**64**	
		4	-		
Modalidad: 'Híbrida' (virtual o presencial, dependiendo de las circunstancias)		**Duración del programa: 1 semestre**			

Seriación: **Si ( )** **No (x)** **Obligatoria (x)** **Indicativa ( )**

Introducción: Aunque la discusión sobre 'conceptos de especie' y otros temas relacionados con la teoría y práctica de la clasificación en las 'ciencias de la vida' han sido ampliamente abordados por historiadores y filósofos de la biología, la relación entre dichos estudios metacientíficos y la discusión predominantemente historiográfica sobre 'razas' no está suficientemente clara. Esto se debe, principalmente, a la distancia disciplinaria que existe entre la antropología física —el campo de estudio antropológico, y por lo tanto perteneciente a las 'ciencias sociales/humanas', donde más se desarrolló históricamente el 'concepto científico de raza'— y la taxonomía y sistemática (estrictamente) biológicas. A partir de la incorporación conjunta de la biología y la antropología dentro de una categoría *ad hoc*, que las caracteriza como ciencias 'predominantemente clasificatorias', este curso (con modalidad de seminario) aborda una serie de ejes temáticos que justifican aún más la pertinencia de esta afiliación disciplinar, para estos propósitos (de docencia, divulagación, e investigación). El análisis de estos temas, a su vez, tiene en cuenta de manera explícita las circunstancias sociales y culturales que dieron origen tanto a la antropología como a la biología, y que siguen manteniendo su 'imperativo clasificatorio' como uno de sus impulsos epistémicos y políticos más importantes. Tomando como referencia este ámbito de discusión, el curso también aborda el tema de las 'razas de maíz' en México como un ejemplo sobresaliente de la interacción entre teorías y prácticas clasificatorias que provienen de subdisciplinas biológicas (principalmente, la botánica y la agronomía), y que a su vez encuentran sustentos diversos en discursos de la antropología socio-cultural (local e internacional). Finalmente, el curso sugiere indagar si algunas tendencias académicas contemporáneas —sobre todo, las que propone una antropología que simpatiza con los hallazgos de una biología contemporánea 'relacional' y 'postgenómica', así como una filosofía de la biología que problematiza y desarrolla dichos hallazgos— proporcionan elementos para superar el 'pensamiento racial' científico, con sus importantes anclajes en los métodos y los prestigios de la biología molecular y la genómica, en el momento actual de las 'ciencias de la clasificación'.

<u>Objetivo general</u>: Analizar, en un contexto interdisciplinario, (i) las teorías y prácticas que vinculan a la biología y la antropología y que son pertinentes para comprender la historia del 'pensamiento clasificatorio', que sustenta los conceptos de 'especie', 'raza', y otras categorías clasificatorias, para comprender su persistencia en el contexto científico actual, y (ii) las orientaciones que también vinculan a ciertas teorizaciones y modos investigativos en antropología y biología contemporáneas, las cuales potencialmente proporcionan elementos para superar dicha persistencia, aportando alternativas para la comprensión del carácter relacional intrínseco a todas las entidades vivas, incluyendo los homínidos y nuestra especie en particular.

<u>Objetivos específicos</u>: (i) Revisar de manera sintética un conjunto de publicaciones (artículos y capítulos de libros originales, recursos diversos de internet, y otras publicaciones) pertinentes para todos los ejes de análisis indicados en el temario. (ii) Evaluar la relevancia de la historia, filosofía y sociología de la ciencia y de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología para abordar el objetivo general del curso. Finalmente, (iii) fomentar la escritura de trabajos individuales (para evaluación semestral y posible preparación de manuscritos para publicación) relacionados con las líneas de investigación metacientíficas asociadas a las discusiones del curso.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	**Aspectos teórico-conceptuales, históricos y ético-políticos de las 'ciencias de la clasificación'** 1.1. Colonialismo y colecciones, exploración y etnografía, museos y genomas: apuntes iniciales sobre el origen y estado actual de la biología y la antropología 1.2. Entre los conceptos y las prácticas clasificatorias en biología y antropología 1.2.1. Las 'especies', el 'árbol de la vida', y la 'ontología de lo vivo' según las ciencias clasificatorias occidentales 1.2.2. ¿Qué son la sistemática biológica y la antropología física? ¿Qué son las prácticas taxonómicas en estos dos campos? 1.2.3. Clasificaciones en biología y antropología: el punto de vista contemporáneo de los científicos y la crítica desde la historia de la ciencia y los estudios sociales de la ciencia 1.2.4. ¿Dónde se ubican los filósofos de la ciencia, en esta discusión? 1.3. El status contemporáneo de las 'razas' como unidades clasificatorias en biología y antropología, y la 'historicidad de los fines' de la clasificación	24	
2	**Clasificaciones biológicas y antropológicas en interacción. Estudios de caso en especies domesticadas** 2.1. 'Domesticación' como campo de estudio multi- e interdisciplinario 2.2. Plantas, humanos, y 'nuevos mundos': la domesticación del maíz (*Zea mays* L.) en 'Mesoamérica'	20	

	2.3. El discurso divulgativo científico sobre el maíz en México 2.3.1. Los archivos (en construcción) de CONABIO y el CIMMYT sobre el maíz 2.3.2. (Las políticas del) discurso museográfico actual sobre el maíz en la Ciudad de México: la 'casa del maíz y la cultura alimentaria' ('Cencalli')		
3	**'Relacionalidad de la vida' y concepciones alternativas sobre la ontología de las 'entidades biológicas'** 3.1. El horizonte actual de discusión académica sobre las 'especies' y otras categorías clasificatorias en biología y antropología 3.1.1. La 'antropología multiespecies' y los 'ensamblajes más-que-humanos' 3.1.2. Teorías biológicas sobre simbiosis, 'holobiontes', y filosofía procesual de la biología 3.2. Más allá del 'pensamiento racial' en las 'ciencias de la clasificación': antropología(s) y biología(s) 'postgenómicas' de la diferencia	20	
	Total de horas:		
	Suma total de horas:		

Bibliografía y actividades:

Bibliografía y recursos para la Unidad 1:

Bennett T, Cameron F, Dias N, Dibley B, Harrison R, Jacknis I, McCarthy C (2017) *Collecting, Ordering, Governing. Anthropology, Museums, and Liberal Government.* Duke University Press

Bouquet M (2012) *Museums. A Visual Anthropology.* Berg

DeSalle R, Tattersall I (2018) *Troublesome Science. The Misuse of Genetics and Genomics in Understanding Race.* Columbia University Press

Gorbalenya A et al (Coronaviridae Study Group of the International Committee on Taxonomy of Viruses) (2020) The species Severe acute respiratory syndrome-related coronavirus: classifying 2019-nCoV and naming it SARS-CoV-2. *Nature Microbiology* 5: 536-544

Graves JL, Goodman A (2021) *Racism, Not Race. Answers to Frequently Asked Questions.* Columbia University Press

Hamilton A (ed, 2014) *The Evolution of Phylogenetic Systematics.* University of California Press
Kenyon-Flatt B (2021) How scientific taxonomy constructed the myth of race. *Sapiens* en línea <https://www.sapiens.org/biology/race-scientific-taxonomy/>

Marks J (2017) *The Alternative Introduction to Biological Anthropology* (2a ed). Oxford University Press

Paterlini M (2007) There shall be order. The legacy of Linnaeus in the age of molecular biology. *EMBO Journal* **8**: 814-816

Rieppel O (2016) *Phylogenetic Systematics. Haeckel to Hennig.* CRC Press

Sussman RW (2014) *The Myth of Race. The Troubling Persistence of an Unscientific Idea.* Harvard University Press

Waterton C, Ellis R, Wynne B (2013) *Barcoding Nature. Shifting Cultures of Taxonomy in an Age of Biodiversity Loss*. Routledge

Wilkins JS (2018) *Species: The Evolution of the Idea* (2a ed). CRC Press

Witteveen J (2018) Objectivity, historicity, taxonomy. *Erkentnnis* **83**: 445-463

Bibliografía y recursos para la Unidad 2:

Curry HA (2021) Taxonomy, race science, and Mexican maize. *Isis* **112**: 1-21

Farber F, Cravens H (eds, 2009) *Race and Science. Scientific Challenges to Racism in Modern America*. Oregon State University Press

Kato Yamakake TA, Mapes Sánchez C, Mera Ovando LM, Serratos Hernández JA, Bye Boettler RA (2009) *Origen y Diversificación del Maíz. Una Revisión Analítica.* UNAM / CONABIO

Larson G, Piperno DR, Allabt RG, Purugganan MD, Andersson L, Arroyo-Kalin M, Barton L, Vigueira CC, Denham T, Dobney K, Doust AN, Gepts P, Gilbert MTP, Gremillion KJ, Lucas L, Lukens L, Marshall FB, Olsen KM, Pires JC, Richerson PJ, Rubio de Casas R, Sanjur OI, Thomas MG, Fuller DQ (2014) Current perspectives and the future of domestication studies. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA* **111**: 6139-6146

Staller JE, Tykot RH, Benz BF (eds, 2016) *Histories of Maize. Multidisciplinary Approaches to the Prehistory, Linguistics, Biogeography, Domestication, and Evolution of Maize.* Elsevier / Academic Press

Wellhausen EJ, Roberts LM, Hernández X E, Mangelsdorf PC (1951) *Razas de Maíz en México. Su Origen, Características y Distribución.* Secretaría de Agricultura y Ganadería

Bibliografía y recursos para la Unidad 3:

Chiu L, Gilbert SF (2015) The birth of the holobiont: multispecies birthing through mutual scaffolding and niche construction. *Biosemiotics* **8**: 191-210

Fuentes A (2019) Holobionts, multispecies ecologies, and the biopolitics of care: emerging landscapes of practice in a medical anthropology of the Anthropocene. *Medical Anthropology Quarterly* **33**: 156-162

Hartigan J (2017) *Care of the Species: Races of Corn and the Science of Plant Biodiversity.* University of Minnesota Press

Haraway D (2016) *Staying with the Trouble. Making Kin in the Chthulucene.* Duke University Press

Ingold T (2011) *Being Alive. Essays on Movement, Knowledge and Perception.* Routledge

Ingold T (2021) *Imagining for Real. Essays on Creation, Attention and Correspondence.* Routledge

Kirksey E, Helmreich S (2010) The emergence of multispecies ethnography. *Cultural Anthropology* **25**: 545-576

Kohn E (2015) Anthropology of ontologies. *Annual Review of Anthropology* **44**: 311-327

Lock M (2017) Recovering the body. *Annual Review of Anthropology* **46**: 1-14

Lock M, Nguyen V-K (2018) *An Anthropology of Biomedicine* (2a ed). Wiley

Meloni M, Cromby J, Fitzgerald D, Lloyd S (eds, 2018) *The Palgrave Handbook of Biology and Society.* Palgrave Macmillan

Nicholson DJ, Dupré J (eds, 2018) *Everything Flows: Towards a Processual Philosophy of Biology.* Oxford University Press

Ogden LA, Hall B, Tanita K (2013) Animals, plants, people, and things. A review of multispecies ethnography. *Environment and Society: Advances in Research* **4**: 5-24

Tsing AL (2015) *The Mushroom at the End of the World. On the Possibility of Life in Capitalist Ruins.* Princeton University Press

Nota: Además de formar parte de la oferta correspondiente del Posgrado en Filosofía de la Ciencia de la UNAM, la presente propuesta de curso está ligada a las actividades del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE) de la UNAM. (FVS es miembro fundador de y activo en SURXE-UNAM.)

Medios didácticas:		**Métodos de evaluación:**	
Exposición profesor(a)	(X)	Exámenes o trabajos parciales	( )
Exposición alumnos	(X)	Examen o trabajo final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )		
Ejercicios fuera del aula	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Exposición de alumnos	(X)
Trabajo de investigación	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )		
Otros: _____	( )	Asistencia	(X)
		Prácticas	( )
		Otros: _____	( )

Evaluación y forma de trabajo

Calificación numérica del ensayo/manuscrito final: 70%
Calificación numérica por asistencia a las sesiones del curso, exposiciones de alumnos y participación en clase: 30%

Imparte: Dr. Francisco Vergara Silva (Investigador Titular “A” de T. C., Instituto de Biología, UNAM). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT), Nivel II.

E-mail: fvs@ib.unam.mx; hpssbiolanthropol@gmail.com

Propuestas de día y hora del curso: Todos los martes ó miércoles del semestre 2023-1, en horario vespertino. Curso impartido a través de plataformas tecnológicas virtuales, y/o en aulas de la Unidad de Posgrado, Cd. Universitaria, UNAM