

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras - Instituto de Investigaciones Filosóficas
Posgrado en Filosofía de la ciencia

Teoría del conocimiento
Semestre 2023-1
(agosto-diciembre de 2022)

Profesores:

Dr. Ricardo Vázquez Gutiérrez
<ricardovazquez@filos.unam.mx>

Dr. Jorge Alejandro Espinosa López
<joralejandroespinosa@gmail.com>

Introducción: En este curso exploraremos algunos de los temas y problemas más importantes que han surgido en el área de la teoría del conocimiento durante el siglo XX y que han perdurado hasta el siglo XXI, haciendo especial énfasis en sus argumentos centrales, su evaluación y desarrollo histórico. Nuestro propósito será ofrecer una panorámica general de esta área de la filosofía, estableciendo algunas conexiones pertinentes con temas y problemas afines en la filosofía de la ciencia contemporánea.

Objetivo general: Nuestras metas serán: (1) entender correctamente los temas contemporáneos en la teoría del conocimiento, a partir del análisis de los argumentos o razones esgrimidos, (2) examinar sus diferencias y sus semejanzas; y (3) evaluarlos críticamente, destacando sus ventajas y dificultades teóricas.

Objetivos específicos: Los temas y problemas que revisaremos son: I. El problema de la causalidad; II. El problema de la inducción; III. El pluralismo epistemológico-ontológico y IV. El problema del realismo.

Requisitos de acreditación:

1. Cuatro controles de lectura y participaciones en clase.
2. Un examen a casa a mitad del semestre y un ensayo final sobre alguno de los temas vistos en la segunda parte del semestre.

I. El problema de la causalidad y el problema de la inducción en Hume.

En el siglo XVIII David Hume planteó un problema a la causalidad basándose en preguntas tales como ¿por qué razonamos causalmente?, ¿cuál es el origen de su supuesta evidencia?, ¿en qué consiste la idea de necesidad involucrada en él? La imposibilidad de demostrar un principio general de inferencias causales derivará en cuestionamientos acerca de los límites del conocimiento y al rango cognoscitivo de las leyes de las ciencias.

Lecturas para la primera clase:

Hume, D., 1981, *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid, Tecnos. Secciones I-VIII de la Tercera parte del Libro Primero.

Stroud, B., 1986, *Hume*, México: UNAM. Cap. III. Causalidad: la fase negativa.

Lecturas para la segunda clase:

Se presentará la visión metafísico-teológica que fundamentaba la inducción en el XVIII.

Descartes, R., 1997, *Meditaciones metafísicas*, Madrid: Gredos. Meditación tercera.

- Spinoza, B., 1996, *Ética demostrada según el orden geométrico*, México: FCE. Leer el axioma III y la diferencia *Natura naturans-natura naturata* (escolio de la proposición 29).
- Leibniz, W., 1976, *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*, México: UNAM. Leer cap. XXVI “sobre la relación de causa-efecto”.
- Losee, J., 1981, *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*, Madrid: Alianza. Cap. 9 (hasta “Kant y los principios regulativos de la ciencia”),

1a. Respuestas de Hume y de Kant a los dos problemas.

Se analizará y evaluará la respuesta psicológico-naturalista de Hume a los dos problemas vistos hasta aquí.

Lecturas para la tercera clase:

- Hume, D., 1981, *Tratado de la naturaleza humana*, sección XIV de la Tercera parte del Libro Primero.
- Stroud, B., 1986, *Hume*, cap. IV. Causalidad: la fase positiva.

Lecturas para la cuarta clase:

- Se analizará y evaluará la respuesta trascendental de Kant a los dos problemas de Hume.
- Kant, I. (1975) *Prolegómenos a toda metafísica futura que pueda presentarse como ciencia*, Buenos Aires, Aguilar. Parágrafos 14-30.
- Kant, I., 1995, *Crítica de la razón pura*, Segunda analogía de la experiencia y Deducción trascendental Versión A. “Síntesis de la reproducción en la imaginación”, Madrid, Alfaguara.
- Losee, J., *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*, cap. 9 (“Kant y los principios regulativos de la ciencia”).

II. Respuestas en el siglo XX al problema de la inducción de Hume: Russell, Popper, Strawson y Goodman.

Lecturas para la quinta clase:

- Russell, B., 1980, *Los problemas de la filosofía*, Barcelona, Labor. Capítulo IV “Inducción”.
- Popper, K. R., 1967, *Conjeturas y refutaciones* (Capítulo 1, secciones 4-10), Barcelona: Paidós.
- Strawson, P. F., 1952, *Introduction to Logical Theory*, London: Methuen. (Versión en español *Introducción a una teoría de la lógica*, Buenos Aires: Nova, 1963) Capítulo 7.
- Goodman, N., 1955, *Hecho, ficción y pronóstico*, leer el capítulo 3 “El nuevo enigma de la inducción”.

2a. El planteamiento contemporáneo de N. Goodman. Oro tipo de respuesta a la versión tradicional: clases naturales, pluralismo y contextualismo.

Lecturas para la sexta clase:

- Goodman, N., 1955, *Hecho, ficción y pronóstico*, leer el capítulo 3 “El nuevo enigma de la inducción”.
- Kelly & McGrath, 2010, *Is reflective equilibrium enough?* (Philosophical Perspectives, 24, Epistemology).

Lecturas para la séptima clase:

- Illaris, P y F. Russo, 2014, *Causality: Philosophical Theory meets Scientific Practice*, cap. 23 Pluralism

Kornblith, H., 1993, *Inductive inference and its natural ground*, Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Lecturas para la octava clase

Norton, J. D., 2003, "A Material Theory of Induction" *Philosophy of Science* 70 (Octubre), pp. 647-70.

Brigandt, I., 2010, "Scientific Reasoning Is Material Inference: Combining Confirmation, Discovery, and Explanation". *International Studies in the Philosophy of Science* 24 (1):31-43.

Vázquez, 2010, "Una respuesta contextualista al problema de la inducción".

III. Pluralismo epistemológico-ontológico

Conocer los antecedentes y la discusión dentro de la cual se enmarcan las teorías pluralistas. Distinguir entre diferentes tipos de pluralismo: epistemológico, ontológico, metodológico. Explorar la noción de esquema conceptual. Abordar el pluralismo desde su formulación pragmatista y su relación con el relativismo. Identificar las tesis contrarias al pluralismo: realismo metafísico, absolutismo, cientificismo, reduccionismo, monismo.

Primera sesión: consideraciones generales

Ruphy, S. (2013) *Scientific Pluralism Reconsidered. A New Approach to the (Dis)Unity of Science*. University of Pittsburgh Press

Capítulo 1: Languages, Methods, Objects.

Lynch, M. (1998). *Truth in Context: An Essay on Pluralism and Objectivity*. MIT Press.

Capítulo 1: The Faces of Pluralism

Capítulo 2: Understanding conceptual Schemes.

Segunda sesión: sobre la noción de esquema conceptual

Wittgenstein, L. ([1953]2009). *Philosophical Investigations*. Blackwell Publishing.

Parágrafos: §7, §19, §23, §43, §66-67, §109, §150, §167-178, §197, §217, §241, §432.

Wittgenstein, L. ([1969]1972). *On Certainty*. Blackwell Publishing.

Parágrafos: §110, §191-§215, §341-343, §358-59

Quine, W.V.O. (1969) "Relatividad ontológica" en *Relatividad Ontológica y otros ensayos*. Tecnos.

Tercera sesión: pragmatismo y relativismo

Fine, A. (2009). "Relativism, Pragmatism, and the Practice of Science" en *New Pragmatists*, Cheryl Misak (ed.). Oxford University Press.

Macbeth, D. (2009). "Pragmatism and Objective Truth" en *New Pragmatists*, Cheryl Misak (ed.). Oxford University Press.

Cuarta sesión: algunas consideraciones contra el pluralismo y relativismo

Davidson, D. (1974). "On the Very Idea of a Conceptual Scheme" en *Inquiries into Truth and Interpretation*. Oxford University Press.

Boghossian, P. (2006). *Fear of Knowledge. Against Relativism and Constructivism*. Oxford University Press.

Capítulo: Constructing the Facts

Capítulo: Relativizing the Facts

IV. El problema del realismo

Conocer algunas teorías pluralistas en el ámbito de la filosofía de la ciencia y sus repercusiones ontológicas en torno al problema del realismo. Conocer los rasgos principales del realismo interno: compromisos pragmatistas, dicotomías, dualismos, objetividad y antecedentes. Conocer el relativismo radical de Nelson Goodman: las versiones de mundos, el irrealismo, el equilibrio reflexivo, sus problemas.

Primera sesión: el realismo

Devitt, M. y Sterelny, K. (1999) *Language and Reality. An Introduction to the Philosophy of Language*. The MIT Press.

Capítulo: Verificationism

Capítulo: Worldmaking

Lombardi, O. y Pérez A.R. (2012) *Los múltiples mundos de la ciencia: un realismo pluralista y su aplicación a la filosofía de la física*. UNAM-Siglo XXI.

Capítulo 1: Realismo de raigambre kantiana.

Segunda sesión: realismo internalista

Putnam, H. (1987). *The Many Faces of Realism*. Open Court.

Lección 1

Lección II

Lombardi, O. y Pérez, A.R. (2012) *Los múltiples mundos de la ciencia: un realismo pluralista y su aplicación a la filosofía de la física*. UNAM-Siglo XXI.

Capítulos: 1, 3, 4.

Tercera sesión: irrealismo

Goodman, N. (1976) *Languages of Art*. Hackett Publishing Company.

Capítulo: Reality Remade

Goodman, N. (1978) *Ways of Worldmaking*. Hackett Publishing Company.

Capítulo: Words, Works, Worlds.

Capítulo: The Fabrication of Facts.

Elgin, C. (2009) "Construction and Cognition" en *THEORIA. An International Journal for Theory, History and Foundations of Science*, 24 (2). pp. 135-146.

Cuarta sesión: problematizando el irrealismo

Scheffler, I. (1980) "The Wonderful Worlds of Goodman" en *Starmaking: Realism, Anti-Realism, and Irrealism*. McCormick, P. (edit.). The MIT Press.

Shottenkirk, D. (2009) *Nominalism and Its Aftermath*. Springer.

Capítulo: The Effects of Goodman's Epistemology on his Terminology/Concepts

Bibliografía:

Ruphy, S. (2013) *Scientific Pluralism Reconsidered. A New Approach to the (Dis)Unity of Science*. University of Pittsburgh Press

Lynch, M. (1998). *Truth in Context: An Essay on Pluralism and Objectivity*. MIT Press.

Wittgenstein, L. ([1953]2009). *Philosophical Investigations*. Blackwell Publishing.

- Wittgenstein, L. ([1969]1972). *On Certainty*. Blackwell Publishing.
- Quine, W.V.O. (1969) "Relatividad ontológica" en *Relatividad Ontológica y otros ensayos*. Tecnos.
- Fine, A. (2009). "Relativism, Pragmatism, and the Practice of Science" en *New Pragmatists*, Cheryl Misak (ed.). Oxford University Press.
- Macbeth, D. (2009). "Pragmatism and Objective Truth" en *New Pragmatists*, Cheryl Misak (ed.). Oxford University Press.
- Davidson, D. (1974). "On the Very Idea of a Conceptual Scheme" en *Inquiries into Truth and Interpretation*. Oxford University Press.
- Boghossian, P. (2006). *Fear of Knowledge. Against Relativism and Constructivism*. Oxford University Press.
- Devitt, M. y Sterelny, K. (1999) *Language and Reality. An Introduction to the Philosophy of Language*. The MIT Press.
- Lombardi, O. y Pérez A.R. (2012) *Los múltiples mundos de la ciencia: un realismo pluralista y su aplicación a la filosofía de la física*. UNAM-Siglo XXI.
- Putnam, H. (1987). *The Many Faces of Realism*. Open Court.
- Goodman, N. (1976) *Languages of Art*. Hackett Publishing Company.
- Goodman, N. (1978) *Ways of Worldmaking*. Hackett Publishing Company.
- Elgin, C. (2009) "Construction and Cognition" en *THEORIA. An International Journal for Theory, History and Foundations of Science*, 24 (2). pp. 135-146.
- Scheffler, I. (1980) "The Wonderful Worlds of Goodman" en *Starmaking: Realism, Anti-Realism, and Irrealism*. McCormick, P. (edit.). The MIT Press.
- Shottenkirk, D. (2009) *Nominalism and Its Aftermath*. Springer.