



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



Actividad Académica: SEMINARIO SOBRE DIPLOMACIA CIENTÍFICA			
Clave:	Semestre: 2024-2	Campo de conocimiento: HC, FC, EFSCT	
Carácter: Obligatoria () Optativa () de Elección (X)	Horas por semana		Horas al semestre
Tipo: SEMINARIO con periodicidad quincenal	Teóricas:	Prácticas:	20
	2	0	
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre	
No. Créditos:			

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria ()** **Indicativa ()**

Introducción:

Los especialistas en Relaciones Internacionales y los historiadores de la ciencia no se ponen de acuerdo sobre cómo caracterizar la diplomacia científica. Como término, la diplomacia científica es relativamente nuevo, popularizado después de que la Royal Society y la AAAS publicaran el primer marco teórico de la diplomacia científica en 2010. Es un "concepto fluido", y su despliegue como herramienta analítica es sin duda "un fenómeno del siglo XXI" (Turekian 2018, Ruffini 2020). Pierre-Bruno Ruffini considera que la diplomacia científica es "una herramienta esencial para abordar los desafíos globales que tienen una dimensión científica, no respetan las fronteras nacionales y ningún país puede resolver solo" (Ruffini 2017). Otros estudiosos sostienen que puede ser tanto un objeto de estudio como un "marco de referencia para una serie de interacciones diferentes en la interfase política global-ciencia" (Kaltofen y Acuto 2018). Puede ser un concepto unificador y una herramienta analítica en el estudio de los asuntos globales (Turekian y Wang, 2014). También puede ser "una herramienta heurística para navegar y distinguir entre diferentes tipos de interacciones" (Kaltofen y Acuto 2018).

La taxonomía más común, propuesta por primera vez en el informe New Frontiers de 2010 de la Royal Society y la AAAS, y que ha sido ampliamente referenciada, enseñada y adaptada en la literatura, organiza la diplomacia científica en tres ejes o dimensiones:

1. La ciencia en la diplomacia: informar los objetivos de la política exterior con asesoramiento científico
2. La diplomacia para la ciencia: facilitar la cooperación científica internacional
3. La ciencia para la diplomacia: utilizar la cooperación científica para mejorar las relaciones internacionales

Otro aspecto importante de la diplomacia científica y sus tipologías es que la mayoría de sus fundamentos intelectuales y aplicaciones prácticas han surgido en el Norte Global (Gual Soler 2021). Además, estas descripciones se basan en la universalidad de la ciencia, su objetividad y su capacidad para abordar retos en diferentes contextos.

En este seminario conoceremos la literatura clásica y reciente sobre diplomacia científica, la cual analizaremos desde un enfoque de los estudios de ciencia y tecnología informado por la historia de la ciencia, la asistencia técnica y la cooperación internacional.

Objetivo general:

- Conocer la historia reciente de la diplomacia científica, sus principales actores y modalidades

Objetivos específicos:

- Identificar continuidades y discontinuidades entre las estrategias de asistencia técnica, cooperación

internacional y diplomacia científica

- Acercarse a los retos y perspectivas de la diplomacia científica en América Latina
- Conocer dos estudios de caso reciente de diplomacia (técnico)científica en México
- Explorar la relevancia de la diplomacia científica en las investigaciones/tesis de los participantes

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la Diplomacia Científica, 3 sesiones	6	0
2	Modalidades de la Diplomacia Científica y sus principales actores, 3 sesiones	6	0
3	Diplomacia Científica en América Latina, retos y perspectivas, 2 sesiones	4	0
4	Estudio de caso: Diplomacia Científica y enfermedades infecciosas en las relaciones México-EEUU, 1 sesión Avances del trabajo de investigación del Dr. Alexis Bedolla	2	0
5	Estudio de caso: Diplomacia Forense y asistencia técnica en México, 1 sesión Avances del trabajo de investigación de la Dra. Vivette García	2	0
Total de horas:		20	0
Suma total de horas:		20	

Bibliografía y actividades:

- Adamson, M. y Lalli, R. (2021). Global perspectives on science diplomacy: Exploring the diplomacy-knowledge nexus in contemporary histories of science. *Centaurus*, 63(1), 1–16.
<https://doi.org/10.1111/1600-0498.12369>
- Davis, L. y Patman, R. (Eds.). (2015) *Science Diplomacy. New Day or False Dawn?* World Scientific Publishing.
- Fedoroff, N. (2009). Science Diplomacy in the 21st Century. *Cell*, 136(1), 9–11.
<https://doi/10.1016/j.cell.2008.12.030>
- Fährnich, B. (2016). Science diplomacy: Investigating the perspective of scholars on politics–science collaboration in international affairs. *Public Understanding of Science*, 26(6), 688–703.
<https://doi/10.1177/0963662515616552>
- Turekian, V. (2018). The Evolution of Science Diplomacy. *Global Policy*, 9(3), 5–7.
<https://doi.org/10.1111/1758-5899.12622>
- Kunkel, S. (2021). Science Diplomacy in the Twentieth Century: Introduction. *Journal of Contemporary History*, 56(3), 473–484.
<https://doi.org/10.1177/00220094211006762>
- Roig, A. (2020). Diplomacia Científica y Tecnológica. *Notas de Análisis*, 2, 67–89.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/607249/Volumen_NA-2020-baja-web.pdf
- Gual Soler, M. (2020). *Diplomacia Científica en América Latina y el Caribe. Estrategias, mecanismos y perspectivas para fortalecer la diplomacia de la ciencia, tecnología e innovación*. UNESCO.
- Ruffini, P. (2017). *Science and Diplomacy. A New Dimension of International Relations*. Springer.
- Neureiter, N. Science and Technology in Foreign Policy. *Issues in Science and Technology*, 19(2).
https://issues.org/p_neureiter/
- American Association for the Advancement on Science (2005). National Approaches to Science Diplomacy: An Education Resource. *Science & Diplomacy*.
https://www.sciencediplomacy.org/sites/default/files/national_approaches_science_diplomacy.pdf
- Gual Soler, M. (2021). Science Diplomacy in Latin America and the Caribbean: Current Landscape, Challenges, and Future Perspectives. *Frontiers in Research Metrics and Analysis*, 6:670001.
<https://doi.org/10.3389/frma.2021.670001>
- Turekian, V. y Kishi, T. (2017). Science and Technology Advising in Today’s Foreign Policy. *Science & Diplomacy*, 6(1).
<http://www.sciencediplomacy.org/perspective/2017/science-and-technology-advising-in-todays-foreign-policy>
- Weiss, C. (2015). How Do Science and Technology Affect International Affairs? *Minerva*, 53(4), 411–430.
<https://doi.org/10.1007/s11024-015-9286-1>

Medios didácticos:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito ()
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (X)
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación (X)	Asistencia (X)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____ ()

Evaluación y forma de trabajo

En cada sesión se discutirán las lecturas asignadas, previa presentación del texto y argumento principal por parte de un participante. Se busca que los participantes establezcan vínculos entre sus trabajos de investigación/tesis y los temas, conceptos y aproximaciones abordados en el seminario.

Imparte:

Dra. Vivette García Deister

Colabora: Dr. Alexis Bedolla (investigador posdoctoral)

Mail: vivettegarcia@ciencias.unam.mx

Día y hora del curso o seminario:

Miércoles de 11 a 13 horas

Este seminario se impartirá de manera presencial en el Laboratorio de Estudios de la Ciencia y la Tecnología, Primer Piso, Edificio A de Biología, Facultad de Ciencias, UNAM. En algunas ocasiones, previo acuerdo entre los participantes, podremos realizar sesiones híbridas o virtuales.