

Propuesta de curso o seminario

1. Nombre del profesor: Miguel Ángel Sebastián, Esteban Withrington y Ekain Garmendia

2. Nombre del curso o seminario: Filosofía de la Mente: Semántica, Consciencia y Metasemántica

3. Campos de conocimiento en los que podría ser anunciado (máximo dos): Filosofía de la mente.

4. Breve descripción del curso (temas y objetivos):

Este curso se centrará en el estudio de la relación entre el contenido de los estados mentales, la consciencia y las bases metasemánticas que explican la representación mental. El objetivo es explorar tres áreas fundamentales:

1. **Semántica:** Analizaremos la naturaleza del contenido representacional de los estados mentales. Se abordarán cuestiones sobre la referencia, la indexicalidad y la distinción entre externismo e internismo.
2. **Consciencia:** Estudiaremos cómo se relaciona la consciencia con el contenido mental. Veremos teorías representacionales que buscan explicar la consciencia en términos del contenido de los estados mentales, incluyendo enfoques de primer, segundo y mismo orden.
3. **Metasemántica:** Exploraremos en virtud de qué un estado mental representa algo en el mundo. Nos enfocaremos en teorías informacionales y teleosemánticas, que explican la representación a partir de relaciones causales y funciones biológicas.

El curso combinará una aproximación teórica con el análisis de textos contemporáneos, fomentando la discusión crítica entre los estudiantes. Al finalizar, los participantes tendrán una comprensión profunda de las interrelaciones entre el contenido mental, la consciencia y las teorías que explican cómo los estados mentales adquieren su contenido representacional.

Objetivo general: El curso "Semántica, Consciencia y Metasemántica" se enfoca en comprender cómo los estados mentales adquieren contenido, su relación con la consciencia y las bases que explican su capacidad representacional. En la primera parte, exploraremos cuestiones semánticas fundamentales, como la referencia, la indexicalidad y las posturas internistas y externistas sobre el contenido mental. La segunda parte abordará cómo la consciencia se vincula con el contenido, analizando teorías representacionales de primer, segundo y mismo orden. Finalmente, en la sección de metasemántica, profundizaremos en los fundamentos en virtud de los cuales los estados mentales representan, discutiendo teorías como la teleosemántica y enfoques causales.

Objetivos particulares:

- **Comprender los debates sobre el contenido mental:** Familiarizarse con los conceptos clave de la semántica, como la referencia, la indexicalidad y las posturas externistas e internistas, y su relevancia para entender los estados mentales.
- **Analizar la relación entre consciencia y contenido:** Explorar cómo la consciencia se explica en términos de contenido representacional, comprendiendo las teorías de primer, segundo y mismo orden, así como enfoques representacionales del contenido fenomenal.
- **Investigar las bases metasemánticas de la representación mental:** Profundizar en las teorías que explican en virtud de qué los estados mentales representan, como la teleosemántica y los enfoques causales.
- **Desarrollar habilidades críticas y argumentativas:** Fomentar la capacidad de formular objeciones y análisis rigurosos de textos filosóficos contemporáneos en las áreas de semántica, consciencia y metasemántica.
- **Aplicar los conocimientos filosóficos a problemas actuales:** Vincular los conocimientos adquiridos en el curso con debates recientes en filosofía de la mente, filosofía del lenguaje y ciencias cognitivas.
- **Fomentar la reflexión interdisciplinaria:** Facilitar la comprensión de cómo los enfoques filosóficos sobre semántica, consciencia y metasemántica se relacionan con investigaciones empíricas en psicología y neurociencia.

Temas: Filosofía de la mente, filosofía de las ciencias cognitivas.

5. Bibliografía (obligatoria y complementaria):

- Block, N. (1995). "On a Confusion About a Function of Consciousness."
- Dretske, F. (1988). *Explaining Behavior*. MIT Press.
- Fodor, J. (1987). *Psychosemantics*. MIT Press.
- Frege, G. (1892). *Sense and Reference*.
- Kaplan, D. (1989). "Demonstratives." In *Themes from Kaplan*, edited by J. Almog, J. Perry, & H. Wettstein, 481-614. Oxford University Press.
- Kriegel, U. (2009). *Subjective Consciousness: A Self-Representational Theory*.
- Martínez, M. (2013). "Teleosemantics and Indeterminacy." *Dialectica*, 67(4), 427-453.
- Millikan, R. (1984). *Language, Thought, and Other Biological Categories*. MIT Press.
- Neander, K. (2017). *A Mark of the Mental: In Defense of Informational Teleosemantics*. MIT Press.

- Putnam, H. (1975). "The Meaning of 'Meaning'." In *Mind, Language, and Reality: Philosophical Papers, Vol. 2*, 215-271. Cambridge University Press.
- Rosenthal, D.M. (2005). *Consciousness and Mind*. Oxford University Press.
- Russell, B. (1905). *On Denoting. Mind*, 14(56), 479-493.
- Sebastián, M.A. (2022). "First-Person Perspective in Experience: Perspectival De Se Representation as an Explanation of the Delimitation Problem." *Erkenntnis*.
- Tye, M. (1995). *Ten Problems of Consciousness: A Representational Theory of the Phenomenal Mind*. MIT Press.
- Withrington, E. (in press). "Frogs Recognize Prey: A Causal-Behavioral Teleosemantics." *Biology & Philosophy*.

6. Criterios de evaluación:

Participación (10%): Se espera la participación activa de los estudiantes en los diálogos que constituirán el curso. Los estudiantes serán evaluados por su participación.

Examen (15%): Habrá dos exámenes tipo test a lo largo del curso. El objetivo de estos exámenes es simplemente asegurar que las nociones clave quedan fijadas.

Comentarios (25%): Los estudiantes deberán enviar antes de cada sesión un brevísimo comentario de unas 300-600 palabras sobre las lecturas. Los comentarios consistirán exclusivamente en objeciones y dudas concretas para su debate en clase.

Ensayo Final (50%): Al final del semestre los alumnos deberán presentar un ensayo de unas 4.000 palabras discutiendo alguno de los temas tratados en clase.

7. Propuesta de día y horario: Lunes 16-20. Adicionalmente habrá clase el 25 y 26 de febrero pues las sesiones en esa semana serán impartidas por el Dr. Garmendia de la Universidad del País Vasco.

8. Sede: IIFs