



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN**  
**FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



<b>Actividad Académica: Estudios sociales de ciencia, tecnología y sociedad</b>					
<b>Clave:</b>	<b>Semestre: 2025-2</b>	<b>Campo de conocimiento: EF SCT</b>			
<b>Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( ) de Elección ( )</b>			<b>Horas por semana</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Curso</b>			<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>No. Créditos:</b>
			64		
<b>Modalidad: Presencial</b>			<b>Duración del programa: 1 semestre</b>		

**Seriación:** Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( x ) Indicativa ( )

**Introducción:**

Los estudios sociales de ciencia, tecnología y sociedad es un campo que se centra en el estudio de las relaciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad. Estos estudios se caracterizan por movilizar enfoques cualitativos y cuantitativos, en torno a temas sobre la producción y uso de nuevos conocimientos, las actividades y prácticas de las comunidades epistémicas, las políticas científicas y tecnológicas, las controversias científicas y tecnológicas, entre otros muchos temas.

Este curso propone revisar, por una parte, las bases conceptuales y metodológicas de diversos abordajes en los estudios sociales de la ciencia, tecnología y sociedad. Por otra parte, se propone la exposición de herramientas metodológicas, así como una revisión de las principales problemáticas, líneas y temas de investigación en estos estudios.

**Objetivo general:**

Transmitir a los alumnos el marco teórico-conceptual y metodológico en torno a los estudios sociales de ciencia, tecnología y sociedad, así como de diversas herramientas metodológicas. Lo anterior sin perder de vista las críticas y limitantes a este tipo de abordajes.

**Objetivos específicos:**

Los alumnos adquirirán elementos teóricos y metodológicos en el campo de los estudios sociales de ciencia, tecnología y sociedad y serán capaces de formular y plantear preguntas de investigación en este campo. Igualmente, podrán reflexionar desde una posición crítica sobre los alcances y límites de estos estudios.

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción a los estudios sociales de ciencia, tecnología y sociedad.	4	
2	Teorías y enfoques en los estudios sociales de ciencia, tecnología y sociedad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sociología de la ciencia de Merton.</li> <li>- El programa fuerte de la sociología de la ciencia y la sociología del conocimiento científico.</li> </ul>	12	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La teoría del Actor Red y la Sociología de la Traducción.</li> <li>- Otros enfoques: estudios políticos y económicos de la ciencia y la tecnología.</li> </ul>		
3	<p>Métodos cualitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudios de caso.</li> <li>- El análisis sectorial.</li> <li>- La etnografía de laboratorio.</li> <li>- El enfoque histórico.</li> </ul>	12	
4	<p>Métodos cuantitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La bibliometría y la cienciometría.</li> <li>- Los enfoques econométricos.</li> <li>- La visualización y análisis de datos digitales.</li> </ul>	12	
5	<p>Análisis y estudios de la problemática en los estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La ciencia como institución y como actividad.</li> <li>- La tecnociencia y la innovación.</li> <li>- Fragmentación y especialización de la ciencia.</li> <li>- Culturas y grupos epistémicos.</li> <li>- Estudios de redes en la ciencia y la tecnología.</li> <li>- Gobernanza y política de ciencia, tecnología e innovación.</li> </ul>	12	
6	<p>Líneas de investigación y nuevos temas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La política científica y tecnológica y desarrollo.</li> <li>- Controversias científicas y tecnológicas.</li> <li>- Ciencia, tecnología y género.</li> <li>- Perspectivas y retos de la ciencia y la tecnología en América Latina.</li> </ul>	12	
<b>Total de horas:</b>		64	
<b>Suma total de horas:</b>		64	

**Bibliografía:**

- Arellano Hernández, A. (2003). Arellano 2023 - La sociología de las ciencias y las técnicas de Callon y Latour (J. Ocampo Ledesma, E. Patlán Martínez, & A. Arellano Hernández, Eds.; pp. 87–103). Universidad Autónoma de Chapingo.
- Bloor, D. (1991). Knowledge and Social Imagery. Second Edition. The University of Schicago Press. p. 203.
- Callon, M. (1995). Algunos elementos para la sociología de la traducción: la domesticación de las vieiras y los pescadores de la bahía de St. Brieuc. In I. Juan Manuel, B. J. Rubén, G. de la F. Teresa, T. Cristóbal, & C. Alberto (Eds.), Sociología de la ciencia y la tecnología (1st ed., pp. 259–282). CSIC.
- Callon, M., Law, J., & Rip, A. (1986). Mapping the Dynamics of Science and Technology. The Macmillan Press LTD.
- Pérez Sedeño, E. (2022). Los estudios de ciencia, tecnología y género en el campo CTS. Revista Iberoamericana De Ciencia, Tecnología Y Sociedad - CTS, 17(50), 175–180.
- Schiebinger, L. (1999). Gender Studies of STS: A Look Toward the Future. Science, Technology and Society, 4:1, 95-106.
- Kreimer et al (2014). Introducción. El Estudio social de la ciencia y la tecnología en América Latina: Miradas, logros y desafíos. In Kreimer et al. (coord.), Perspectivas latinoamericanas en el estudio social de la ciencia, la tecnología y la sociedad, Edit. Siglo XXI, pp. 7-27
- Arellano-Hernández, A., Arvanitis, R., & Vinck, D. (2012). Circulación y conexión mundial de saberes. Elementos de antropología de los conocimientos en América Latina. Revue d'anthropologie Des Connaissances, 6(2), 1–29. <https://doi.org/10.3917/rac.016.i>
- Knorr-Cetina, K. (2005). La fabricación del conocimiento. Universidad Nacional de Quilmes.
- Latour, B. (1992). Ciencia en acción. Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad (Edición en). Editorial Labor.

- Salomon, J.-J. (2008). Los científicos. Entre poder y saber. Universidad Nacional de Quilmes.
- Venturini, T., & Munk, A. K. (2022). Controversy Mapping. A Field Guide. Polity Press.

Nota: (en caso que exista alguna)

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales ( )
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito ( )
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de alumnos (X)
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación (X)	Asistencia (X)
Prácticas de campo ( )	Prácticas ( )
Otros: _____ ( )	Otros: _____ ( )

#### Evaluación y forma de trabajo

- Asistencia de al menos el 80%.
- Presentación de al menos una lectura de la lista de la bibliografía.
- Realizar un ensayo (trabajo escrito) al final sobre uno de los temas del programa del curso, el cual servirá para efectuar la evaluación.

#### Imparte: Dr. Eduardo Robles Belmont

Mail: roblesbelmont@yahoo.fr / eduardo.robles@iimas.unam.mx

Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):

- Martes de 10 a 14 horas
- Jueves de 10 a 14 horas