

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS  
UNAM  
Maestría en Filosofía de la ciencia**

Teoría del conocimiento  
Dr. Ricardo Vázquez Gutiérrez  
<ricardo.vazquez.g@gmail.com>  
Semestre 2014-1

El curso tiene como propósito profundizar en algunos de los problemas más importantes de la teoría del conocimiento y discutir algunas de las respuestas más interesantes filosóficamente que se les han dado en la epistemología tradicional y contemporánea. Nuestras metas serán: (1) entender correctamente los problemas tradicionales y las respuestas a dichos problemas, así como los argumentos o razones esgrimidos a favor de ellas, (2) examinar sus diferencias y sus semejanzas; y (3) evaluarlas críticamente, destacando sus ventajas y dificultades teóricas. Los temas que consideraremos son: diferentes versiones del problema de conocimiento del mundo externo y sus respuestas, diferentes versiones del problema de la inducción y sus respuestas, la conexión de estos problemas con la epistemología pragmatista, los enfoques de la cognición corporizada y la mente extendida.

**Requisitos del curso:**

1. Dos exámenes (véase cronograma).
2. Exposiciones (opcionales) y participaciones en clase.
3. Ensayo final. Deberán enviar un proyecto de trabajo final un mes antes de la entrega del mismo

**Temario:**

1. Escepticismo. El problema del mundo externo. Dos formas de plantear el problema: Descartes y Putnam. La respuesta naturalista y la contextualista.

Lecturas obligatorias:

Putnam, H. 1988. *Razón, verdad e historia*, Madrid: Tecnos.

Stroud, B. 1991. *El escepticismo filosófico y su significación*, México, FCE. Capítulos 1 y 2.

Williams, M. (1991/1996). *Unnatural Doubts: Epistemological Realism and the Basis of Scepticism*, Princeton: Princeton University. Introducción.

De Rose, K. 1995. "Solving the Skeptical Problem", *Philosophical Review*, 104: 1-52.

2. El problema tradicional de la inducción y el nuevo problema de la inducción. Respuestas contemporáneas al problema tradicional de la inducción de Hume y al nuevo enigma de Goodman.

Lecturas obligatorias:

Russell, B. (1980) *Los problemas de la filosofía*, Barcelona, Labor. Capítulo 4.

- Strawson, P. F. (1957) *A Theory of Logic*, Capítulo 7.
- Goodman, N. (1955) "The New Riddle of Induction" en *Fact, Fiction, and Forecast*, Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Norton, J. D. (2003) "A Material Theory of Induction" *Philosophy of Science* 70 (Octubre), pp. 647-70.
- Brigandt, Ingo (2010). "Scientific Reasoning Is Material Inference: Combining Confirmation, Discovery, and Explanation". *International Studies in the Philosophy of Science* 24 (1):31-43.

3. Pragmatismo epistemológico y epistemología social. La importancia de las prácticas epistémicas. La explicitación de normas en reglas.

Lecturas obligatorias:

- Faerna, Ángel Manuel, 1996, *Introducción a la teoría pragmatista del conocimiento*, Madrid, siglo XXI.
- Collins, H. M., 2001, "What is Tacit Knowledge" en Theodor, R. Schatzki, et al. *The Practice Turn of Contemporary Theory*, London and New York, Routledge.
- Fine, A., 2007, "Relativism, Pragmatism, and the Practice of Science" en Cheryl Misack (ed.) *New Pragmatists*, Oxford, Oxford University Press.
- Margolis, J., 2006, "Pluralism, Relativism, and Historicism" en John Shook y Joseph Margolis (eds.) *A Companion to Pragmatism*, Blackwell Publishing.
- Johnson, M., 2006, "Cognitive Science" en John Shook y Joseph Margolis (eds.) *A Companion to Pragmatism*, Blackwell Publishing.

4. Diferencias entre la concepción tradicional de la cognición y la cognición situada.

Lecturas obligatorias:

- Shapiro, L., 2011, *Embodied Cognition*. New York: Routledge. Primeros capítulos
- Brooks, R. 1999, *Cambrian Intelligence*, Cambridge, The MIT Press. (Prefacio y caps 1, 4 y 5).
- Robbins, P. y Aydede, M., 2009, "A short primer on situated cognition" en *The Cambridge Handbook of Situated Cognition*, Cambridge, The Cambridge University Press.
- Hendriks-Jansen, H., 1996, *Catching Ourselves in the Act*, Cambridge, The MIT Press. (Capítulos 1, 2, 5 y 17)

5. ¿Qué es la cognición situada o corporizada? Algunos temas de la cognición tradicional y el enfoque de la cognición corporizada

Lecturas obligatorias:

- Wilson, M., (2002) "Six views of embodied cognition" *Psychonomic Bulletin & Review*, 9 (4), 625-636
- Wilson, R. and Clark 2009: "How to situate Cognition" en Robbins, P. y Aidede, M. *How to Situate Cognition*.
- Rupert, R. (2009) *Cognitive Systems and the extended Mind*, Prefacio, caps 1, 2 y Parte II.

**Cronograma:**

Fecha	Tema	Lecturas
5 de agosto	Presentación del curso	
12 de agosto	Tema 1	
19 de agosto	Tema 1	
26 de agosto	Tema 1	
2 de septiembre	Tema 2	
9 de septiembre	Tema 2	
16 de septiembre	Tema 2	
23 de septiembre	Primer examen	
30 de septiembre	Tema 3	
7 de octubre	Tema 3	
14 de octubre	Tema 3	
21 de octubre	Tema 4	
28 de octubre	Tema 4	
4 de noviembre	Tema 4	
11 de noviembre	Tema 5	
18 de noviembre	Tema 5	
24 de noviembre	Segundo examen	