

Los Estudios CTS y el Giro Ambiental en Humanidades.

Dr. Fabrizzio Guerrero Mc Manus
CEIICH-UNAM
5623-0222, ext. 42821
FabrizzioMc@gmail.com

Dr. Octavio Valadéz Blanco
UAM-C
Hoktavius@gmail.com

Las humanidades se han visto transformadas por el auge de un pensamiento ambiental que ha surgido como resultado de numerosos problemas planetarios (crisis de la biodiversidad, contaminación, cambio climático, etc.) que de una u otra manera han trastocado las relaciones clásicas entre los saberes. Este hecho ha llevado a renegociar las relaciones entre las ciencias naturales y las humanidades y ha permitido apreciar que la oposición entre lo Cultural y lo Natural puede ser un obstáculo para elaborar diagnósticos y soluciones acordes al tamaño de la crisis. Sin embargo, el giro ambiental es heterogéneo pues en éste confluyen proyectos cercanos a la ecología política y la antropología, pasando por el feminismo y el postcolonialismo, hasta llegar a apuestas de corte literario y filosófico. Por ende, conocer algunos de sus aspectos y sus relaciones con el campo CTS demanda una aproximación interdisciplinaria que permita caracterizar a dicho giro mientras va construyendo puentes entre todos estos saberes.

De lo anterior que los objetivos del presente curso sean los siguientes:

Objetivo General: Introducir al(a) alumno(a) al giro ambiental de las humanidades y a las intersecciones entre éste y los estudios CTS.

Objetivo Particular: Dotar al(a) alumno(a) de una mirada panorámica, crítica e interdisciplinaria que le permita entretener diversas discusiones sobre qué es el llamado giro ambiental en humanidades. Para ello se revisarán, por un lado, diversos desarrollos en ecocrítica, ecología política, filosofía, historia y estudios sociales y culturales; por otro lado, también se discutirán cómo estos desarrollos confluyen con apuestas articuladas al interior del campo CTS. Con lo anterior, los alumnos serán capaces de reconocer los diversos campos de las humanidades que confluyen en este giro y las diversas herramientas analíticas que emplean.

Semestre: 2017-I.

Campo de Conocimiento: Este curso está dirigido a los alumnos y alumnas de las líneas de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales en Ciencia y Tecnología e Historia de la Ciencia.

Método de Evaluación: El curso se evaluará por medio de un ensayo final sobre un tema relacionado con el curso (30%) así como con seis exámenes a casa sobre cada uno de los seis módulos (10% por cada examen) y, finalmente, se tomará en cuenta la participación-discusión de las temáticas (10%). El ensayo final no podrá exceder de las 15 cuartillas y deberá incluir bibliografía relevante.

Estructura de la clase: La clase se dividirá en dos bloques. En el primer bloque se presentarán los elementos centrales de los textos ejes. En la segunda parte de la clase se llevará a cabo una dinámica a modo de seminario colectivo de reflexión para problematizar a los textos revisados.

Horarios sugeridos: Lunes de 10am a 2pm, Miércoles de 10am a 2pm, Lunes de 4pm a 8pm.

Introducción:
Cuidado, Memoria y Trabajo o qué son las humanidades ambientales.

Semana 1:

Van Dooren, T. (2014). Care. *Environmental Humanities* 5, pp. 291-294.

Hamilton, J. (2014). Labour. *Environmental Humanities* 5, pp. 183-186.

Bristow, To. (2014). Memory. *Environmental Humanities* 5, pp. 307-311.

LeManager, S. (2014). The Environmental Humanities and Public Writing: An Interview with Rob Nixon
Resilience: A Journal of the Environmental Humanities, Vol. 1, No. 2.

Antropoceno y Capitaloceno.

Semana 2:

Marx, K. EL CAPITAL. Capitulo XXIV. La llamada acumulación originaria. Varias versiones.

Lovelock, J. (2010). *The vanishing face of Gaia: A final warning*. ReadHowYouWant. Com.

Steffen, W., Grinevald, J., Crutzen, P., & McNeill, J. (2011). The Anthropocene: conceptual and historical perspectives. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 369(1938), 842-867.

Zalasiewicz, J., Williams, M., Haywood, A., & Ellis, M. (2011). The Anthropocene: a new epoch of geological time? *Philosophical Transactions of the Royal Society of London A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 369(1938), 835-841.

Semana 3:

Moore, J. W. (2014). The Capitalocene, Part I: On the Nature and Origins of Our Ecological Crisis. *unpublished paper, Fernand Braudel Center, Binghamton University*.

Moore, J. W. (2014). The Capitalocene, Part II: Abstract Social Nature and the Limits to Capital. *unpublished paper, Fernand Braudel Center, Binghamton University*.

Haraway, D. (2015). Anthropocene, Capitalocene, Plantationocene, Chthulucene: Making Kin. *Environmental Humanities*, 6(2015), 159-165. <http://environmentalhumanities.org/arch/vol6/6.7.pdf>

Semana 4:

Haraway, D., Ishikawa, N., Gilbert, S. F., Olwig, K., Tsing, A. L., & Bubandt, N. (2015). Anthropologists Are Talking—About the Anthropocene. *Ethnos*, 1-30. /

Altwater, E., Crist, E. C., Haraway, D. J., Hartley, D., Parenti, C., & McBrien, J. (2016). *Anthropocene or Capitalocene?: Nature, History, and the Crisis of Capitalism*. (J. W. Moore, Ed.). Oakland, CA: PM Press.

Žižek, S. (2011). *Living in the end times*. Verso.

Chakrabarty, D. (2009). The climate of history: Four theses. *Critical Inquiry*, 35(2), 197-222.

El Giro Ambiental en Humanidades: Ecocrítica, Ecofeminismo y Ecología Queer.

Semana 5:

Bear, L., Ho, K., Tsing, A., & Yanagisako, S. (2015). GENS: a Feminist Manifesto for the Study of Capitalism. *Generating Capitalism*, "Cultural Anthropology website, March, 30.

Shiva, V. (1998). *La Praxis del Ecofeminismo*. Biotecnología, Consumo y Reproducción. Barcelona: Icaria editoria S.A.

Azzarello, R. (2013). *Queer environmentality: Ecology, evolution, and sexuality in American literature*. Ashgate Publishing, Ltd.

Semana 6:

Garrard, G. (2010). Ecocriticism. *The Year's Work in Critical and Cultural Theory*, mbq005.

Oppermann, Serpil (ed.) (2015). *New International Voices in Ecocritism (Ecocritical Theory and Practice)*. New York: Lexington Books.

Irigaray, L., & Marder, M. (2016). *Through Vegetal Being: Two Philosophical Perspectives*. Columbia University Press.

Realismo Especulativo y Ontología Orientada a Objetos.

Semana 7:

Harman, Graham (2011) *The Quadruple Object*. Zero Books. Washington; Winchester. Introducción y capítulo uno.

Morton, Timothy (2013) *Hyperobjects: Philosophy and ecology after the end of the world*. University of Minnesota Press. Minneapolis. Introducción.

Dream, Ecopolitics y Hyposubjects. En: <http://www.culanth.org/fieldsights/803-lexicon-for-an-anthropocene-yet-unseen>

Semana 8:

Morton, T. (2007). *Ecology without nature: Rethinking environmental aesthetics*. Harvard University Press.

Morton, T. (2016). *Dark Ecology: For a Logic of Future Coexistence (The Wellek Library Lectures)*. New York: Columbia University Press.

Realismo Crítico, Biología Dialéctica y Ecosocialismo:

Semana 9:

Löwy, M. Ecosocialismo, hacia una nueva civilización. En: www.marxisimoecologico.blogspot.com; consultado el 1/10/2010.

Bhaskar, R. (1998). *Critical Realism: Essential Readings (Critical Realism—Interventions)*.

Bhaskar, R., Esbjörn-Hargens, S., Hedlund, N., & Hartwig, M. (Eds.). (2015). *Metatheory for the Twenty-first Century: Critical Realism and Integral Theory in Dialogue*. Routledge.

Semana 10:

Lewontin, R., & Levins, R. (2007). *Biology under the influence: Dialectical essays on the coevolution of nature and society*. NYU Press.

Levins, R. (2008). *Talking about Trees: Science, Ecology, and Agriculture in Cuba*. Leftword Books.

Foster, J. B. (1999). Marx's Theory of Metabolic Rift: Classical Foundations for Environmental Sociology 1. *American journal of sociology*, 105(2), 366-405.

Semana 11:

Foster, J. B. (2000). *Marx's ecology: Materialism and nature*. NYU Press.

Burkett, P. (1999). *Marx and nature: A red and green perspective* (p. 178). New York: St. Martin's Press.

Burkett, P. (2006). Marxism and ecological economics: Toward a red and green political economy.

El Campo CTS ante el giro ambiental en Humanidades.

Semana 12:

Miller, C. (2016). *Between Two Fires: A Fire History of Contemporary America*. By Stephen J. Pyne. *Environmental History*, emw019.

Goldman, M. J., Nadasdy, P., & Turner, M. D. (2011). *Knowing nature: Conversations at the intersection of political ecology and science studies*. University of Chicago Press.

Semana 13:

Vallianatos, E. G., & Jenkins, M. (2014). *Poison Spring: The Secret History of Pollution and the EPA*. Bloomsbury Publishing USA.

Jasanoff, S. (2009). *The fifth branch: Science advisers as policymakers*. Harvard University Press.

Semana 14:

Latour, B. (2009). *Politics of nature*. Harvard University Press.

Anderson, E. N. (2016). The Relative Native: Essays on Indigenous Conceptual Worlds. By Eduardo Viveiros de Castro. 2015. HAU Press, Chicago. 366 pp. *Ethnobiology Letters*, 7(1), 42-44.

El giro ambiental en Humanidades desde Latinoamérica.

Semana 15:

Leff, E. (2002). *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. Siglo xxi.

Durand, L., Figueroa, F., y M. Guzmán (2012). *La naturaleza en contexto. Hacia una ecología política mexicana*. México: CEIICH-UNAM, CRIM-UNAM, Colegio de San Luis, A.C.

Semana 16: