

Propuesta de curso o seminario

1. Nombre del profesor:

Dra. Olbeth Hansberg (hansberg@servidor.unam.mx)

Dra. Salma Saab (salma@servidor.unam.mx)

2. Nombre del curso o seminario:

Seminario de Filosofía de la Mente

3. Campos de conocimiento en los que debe ser anunciado (máximo dos):

- **Filosofía de la mente**
- **Filosofía de la ciencia**
- **Epistemología**

4. Breve descripción del curso (temas y objetivos):

En el curso estudiaremos algunos aspectos fundamentales de filosofía de la mente. En el primer bloque, nos ocuparemos de tres problemas vinculados entre sí: 1) La arquitectura de la mente: sistemas modulares y central y, el modelo de la modularidad masiva. 2) Teoría de la evolución de la mente y, más específicamente, la evolución de la conciencia fenoménica. Razones que llevan a apelar a dos tipos de contenido de nuestras representaciones: conceptual y no conceptual. 3) Las teorías de procesamiento dual de razonamiento y su conexión con las creencias irracionales.

En el segundo bloque, nos ocuparemos de diferentes aspectos del estudio filosófico de las emociones. Las emociones no se ven sólo como simples sentimientos o sensaciones que nos suceden y frente a las cuales somos receptores pasivos, sino que se les concede un papel mucho más complejo y es importante estudiar las muy intrincadas relaciones que tienen con percepciones, creencias, deseos y otras actitudes proposicionales. El considerar a las emociones como razones o motivos de nuestra conducta hace que tengan, además, un papel mucho más importante en la explicación de nuestras acciones. En este debate, será importante la disputa sobre la racionalidad o irracionalidad de las emociones.

5. Bibliografía (obligatoria y complementaria):

Botterill, G. y P. Carruthers (eds) (1999) *The Philosophy of Psychology*, Cambridge University Press, Cambridge.

Carruthers, Peter & Chamberlain, Andrew (2000) *Evolution and the Human Mind: Modularity, language and Meta-cognition*, Cambridge University Press. (Introducción y artículo de James Hopkins, "The evolution of the human mind").

Fodor J., (1985), "Précis of *The Modularity of Mind*", *Behavioral and Brain Sciences*, 8. Y en Cummins Robert & Cummins Denise Dellarosa (eds.) (2000) *Minds, Brains and Computers: The Foundations of Cognitive Science*, Blackwell Publishers, pp. 493-499.

Fodor, Jerry (2000), *The Mind Doesn't Work That Way*, Cambridge: The MIT Press.

Carruthers, Peter, (2006), "The Case for Massively Modular Models of Mind" en R. Stainton (ed.), *Contemporary Debates in Cognitive Science*. Malden, Massachusetts: Blackwell Publishing, pp. 3-21.

Samuels, Richard, (2000), "Massively Modular Minds: Evolutionary Psychology and Cognitive Architecture" en P. Carruthers y A. Chamberlain (eds.), *Evolution and the Human Mind: Modularity, Language and Meta-Cognition*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 13-46.

Lycan W. G., "Consciousness and Qualia can be reduced", en R. Stainton (ed.), *Contemporary Debates in Cognitive Science*. Malden, Massachusetts: Blackwell Publishing, pp. 189-201.

Gertler B., "Consciousness and Qualia cannot be reduced" en R. Stainton (ed.), *Contemporary Debates in Cognitive Science*. Malden, Massachusetts: Blackwell Publishing, pp. 202-216.

Elster, J. 1999, "Davidson on weakness of the will and self-deception" en *The philosophy of Donald Davidson*, Lewis Edwin Hahn (ed), The Library of Living Philosophers, vol. XXVII, Open Court Publishing Company, Chicago and LaSalle, Illinois.

Evans, J. (2008), "Dual-Processing Accounts of Reasoning, Judgment, and Social Cognition", *Annual Review of Psychology* 59:255–278. Online: <http://psych.annualreviews.org>

Charland, Louis (1997). "Reconciling Cognitive and Perceptual Theories of Emotion: A Representational Proposal", *Philosophy of Science* 64: 555-579.

Cosmides, Leda & John Tooby (2008) "The Evolutionary Psychology of the Emotions and Their Relationship to Internal Regulatory Variables", en *Handbook of Emotions*, M. Lewis, J. M. Haviland-Jones y L. Feldman Barrett (eds.). The Guilford Press.

Deigh, John (2010) "Concepts of Emotions in Modern Philosophy and Psychology", en *The Oxford Handbook of Philosophy of Emotion*, Goldie (Ed), Oxford University Press. Cap. 1, p.17-41

Deigh, John (2004) "Primitive Emotions" en *Thinking About Feeling: Contemporary Philosophers on Emotions*, Robert C. Solomon (ed.). Oxford; New York: Oxford University Press.

Elster, Jon (2010) "Emotional choice and rational choice" en *Oxford Handbook of Philosophy of Emotion*; Oxford University Press Cap.11, pp.263-282.

Goldie, Peter (2003) "Narrative and Perspective: Values and Appropriate Emotions" en *Philosophy and the Emotions*, Anthony Hatzimoysis (ed.), Cambridge Univ. Press.

Griffiths, Paul (2003) "Basic Emotions, Complex Emotions, Maquiavellian emotions" en *Philosophy and the Emotions*, Anthony Hatzimoysis (ed.), Cambridge Univ. Press.

Jones, Karen (2006) "Quick and Smart? Modularity and the Pro-Emotion Consensus", *Canadian Journal of Philosophy* 36, [supplement (vol. 32)]: 3-27.

Prinz, Jesse (2004) "Which emotions are basic?" en *Emotions, Evolution, and Rationality*, D. Evans y P. Cruse (eds.). Oxford Univ. Press.

Trappolet, Christine (2010) "Emotion, motivation and Action: the case of Fear" en *Oxford Handbook of Philosophy of Emotion*; Oxford University Press, cap. 14, pp. 325-348

6. Criterios de evaluación:

- Presentaciones en clases
- Participación
- Trabajos Finales

7. Propuesta de día y horario:

Martes y viernes 12:00 a 14:00

Instituto de Investigaciones Filosóficas
Aula “Alejandro Rossi”