



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica:						
Temas Selectos de Filosofía de la Ciencia: Internacionalización y Estandarización de la ciencia en la posguerra						
Clave:		Semestre:2012-1	Campo de conocimiento: Historia, Estudios Sociales, Filosofía			
Carácter: Obligatoria () Optativa () de Elección (x)			Horas por semana		Horas al semestre	No. Créditos
Tipo: Seminario interdisciplinario			Teóricas:	Prácticas :	32	:
			2			
Modalidad: Presencial			Duración del programa: 1 semestre			

Seriación: Si () No (x) Obligatoria (x) Indicativa ()

Introducción:

Los procesos de internacionalización y estandarización en la segunda mitad del siglo XX son cruciales para comprender diferentes aspectos históricos, sociológicos y filosóficos de la ciencia contemporánea. Entre estos aspectos se encuentran la co-construcción de la hegemonía científica norteamericana, así como la circulación de materiales, artefactos mediante redes formales e informales, y el análisis de la tensión entre lo local y lo global durante la posguerra. En este curso abordaremos sobre todo casos de la biología y la física.

Objetivo general:

Se abordará desde una perspectiva interdisciplinaria el desarrollo de la ciencia en el periodo que va del término de la Segunda Guerra Mundial a finales de los 1970s, a través de la internacionalización y estandarización de artefactos, medidas y prácticas científicas que es característica de este periodo.

Objetivos específicos:

El alumno revisará, discutirá y analizará literatura secundaria reciente que le permitirá dar cuenta de distintos procesos que configuran a la ciencia a partir de la segunda guerra mundial.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Único: Estandarización e Internacionalización en la física y la biología después de la segunda guerra mundial.	2	

Total de horas:		32	
Suma total de horas:		32	

Bibliografía y actividades:

- Agar, Jon (2008) "What happened in the sixties?" *BJHS*, 41(4) 567-600.
- Assmus, Alexis (1992) "The Americanization of Molecular Physics" *HSPBS*, 23 (1), 1-34.
- Azuela Luz Fernanda y José Luis Talancón (1999), *Contracorriente: Historia de la energía nuclear en México, 1945-1995*. Plaza y Valdés Editores, México.
- Beatty, John (1991), "Genetics in the Atomic Age: The Atomic Bomb Casualty Commission" en Benson, K. Et al (eds). *The Expansion of American Biology*. Rutgers University Press.
- Boudia, Soraya (2007) "Global regulation: Controlling and Accepting Radioactivity Risks" *History and Technology* 23(4), 389-406.
- Bruno, Laura A. (2003) "The bequest of the nuclear battlefield: Science, nature, and the atom during the first decade of the Cold War" *HSPS* 33, part 2, 237-60.
- Buchanan, Nicholas (2005) "The atomic meal: The cold war and irradiated foods, 1945-1963" *History and Technology* 21 (2), 221-49.
- Cueto, Marcos (2007) *Cold War, Deadly Fevers: Malaria Eradication in Mexico, 1955-1975* Woodrow Wilson Center Press, The Johns Hopkins University Press, E.U.A..
- De Chadarevian, Soraya (2002), *Designs for Life: Molecular Biology after World War II*. Cambridge University Press, London.
- De Chadarevian, Soraya (2003), "Mice and the Reactor: The "Genetics Experiment" in 1950s Britain" *Jour. Hist. Biol.* 39, 707-35.
- Hamblin, Jacob Darwin (2007) "A Dispassionate and Objective Effort: Negotiating the First Study on the Biological Effects of Atomic Radiation," *Journal of the History of Biology* 40, 147-177.
- Kaiser, David (2002) "Nuclear Democracy. Political Engagement, Pedagogical Reform, and Particle Physics in Postwar America" *Isis* 93, 229-68.
- Kaiser, David (2002) "Cold War requisitions, scientific Manpower, and the production of American physicists after World War II" *HSPS* 33 Part I, 131-59.

- Kaiser, David (2005) "The Atomic Secret in Red Hands? American Suspicions of Theoretical Physicists During the Early Cold War" *Representations* 90 (Spring) 28-60.
- Kay, Lily (2000), *The Book of Life*, Harvard University Press, Cambridge Mass.
- Kevles, Daniel (1990) "Cold War and Hot Physics: Science, Security, and the American State, 1945-56" *HSPBS* 20(2), 239-64.
- Kevles, Daniel (1995) *The Physicists: The history of a scientific community in Modern America*. Harvard University Press, Cambridge Mass.
- Krige, John (2006) "Atoms for Peace, Scientific Internationalism, and Scientific Intelligence" *Osiris* 21, 161-81.
- Krige, John (2008) "The Peaceful atom as Political Weapon: Euratom and American Foreign Policy in the Late 1950's" *HSNS* 38(1), 5-44.
- Kusnick, P. J. y Gilbert J. G. 2010, *REthinking Cold War Culture*. Smithsonian Books.
- Leslie, Stuart W. Y Robert Kargon (2006) "Exporting MIT: Science, Technology, and Nation-Building in India and Iran" *Osiris* 21, 110-130.
- McMahon, Robert J. (1994) *The Cold War in the Periphery. The United States, India, and Pakistan* Columbia University Press. Nueva York.
- Miller Clark A (2006) "An Effective Instrument of Peace: Scientific Cooperation as an Instrument of U.S. Foreign Policy, 1938-1950" *Osiris* 21: 133-60.
- Oldenziel, Ruth y Karin Zachmann, eds. (2009) *Cold War Kitchen Americanization, Technology, and European Users*, The MIT Press, Cambridge, MASS..
- Seidel Robert W. (1986) "A Home for Big Science: The Atomic Energy Commission's Laboratory System" *HSPB* 16(1) 135-75
- Seidel Robert W. (2001) "The national laboratories of the Atomic Energy Commission in the Early Cold War" *HSPS* 32 Part I, 145-62.
- Strasser, Bruno (2009) "The Coproduction of Neutral Science and Neutral State in Cold War Europe: Switzerland and International Scientific Cooperation, 1951-69" *Osiris* 24, 165-87.
- Suárez, Edna (2007) "The Rhetoric of Informational Molecules: Authority and Promises in the early days of Molecular Evolution", *Science in Context*, 20(4): : 649-677.
- Wang, Jessica (1999) *American Science in an Age of Anxiety. Scientists, Anticommunism, & the Cold War* The University of North Carolina Press, E.U.A..
- Whitfield, S. J. 1996. *The culture of the Cold War*. Johns Hopkins University Press, NY.

Nota: (en caso que exista alguna)

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) ()	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (X)
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación (X)	Asistencia (X)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____ ()

Evaluación y forma de trabajo

Imparte:

Mail: