



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: Filosofía de la Mente						
Clave:	Semestre: 2	Campo de conocimiento: Filosofía de las ciencias cognitivas				
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de Elección (X)			Horas por semana		Horas al semestre	No. Créditos:
Tipo:			Teóricas:	Prácticas:	64	8
			4			
Modalidad: Presencial			Duración del programa: 1 semestre			

Seriación: Si () No (x) Obligatoria (x) Indicativa ()

Introducción:

Objetivo general: El objetivo general de este curso es que el estudiante conozca y evalúe algunos debates clásicos y contemporáneos en la filosofía de la mente

Objetivos específicos:

Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El problema mente-cuerpo	12	0
2.	Mente y naturalización	13	0
3.	Intencionalidad y contenido mental	13	0
4.	El debate de la inteligencia artificial	13	0
5.	Conciencia	13	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido temático:

1. El problema mente-cuerpo
 - 1.1 Dualismo
 - 1.2 Identidad
2. Mente y naturalización
 - 2.1 Conductismo
 - 2.2 Funcionalismo
 - 2.3 Fisicalismo
3. Intencionalidad y contenido mental
 - 3.1 La naturaleza de la intencionalidad

- 3.2 Mente y representación
- 3.3 Teorías del contenido
- 4. El debate de la inteligencia artificial
 - 4.1 Turing: modelos de inteligencia mecánica
 - 4.2 El cuarto chino
- 5. Conciencia
 - 5.1 La naturaleza de la conciencia
 - 5.2 Cerebro y conciencia
 - 5.3 Conciencia y fenomenología
 - 5.4 Conciencia y acceso cognitivo

Bibliografía y actividades:

- Block, N. 1981, Psychologism and Behaviourism, *The Philosophical Review* (Duke University Press) 90 (1): 5–43
- _____. 1995, "On a Confusion About a Function of Consciousness", *Behavioral and Brain Sciences*, 18: 227-47.
- _____. 2007, *Consciousness, Function and Representation Collected Papers. Vol. 1*, Cambridge: MIT Press
- Chalmers, D., 1996 *The Conscious Mind*, Oxford University Press
- _____. 2000, What is a neural correlate of consciousness? en *Neural Correlates of Consciousness: Empirical and Conceptual Questions* (T. Metzinger, ed), MIT Press.
- Cohen, M., and Dennett, D., 2011 "Consciousness cannot be separated from function", *Trends in Cognitive Sciences*, 15 (8):358--364
- Crane, T., 2001 *Elements of Mind* Oxford University Press.
- _____. 1995 *The Mechanical Mind*, London: Penguin
- Cuda, T. (1985), "Against neural chauvinism" *Philosophical Studies* 48:111-27
- Dennett, D., 1971 "Intentional Systems", *Journal of Philosophy*, 68: 87-106.
- _____. 1990, "Quining Qualia," in *Mind and Cognition*, W. Lycan (ed.), Oxford: Blackwell, 519–548.
- Hart, W.D., 2007, "An Argument for Dualism", in B. Gertler and L. Shapiro, eds., *Arguing About the Mind*, London: Routledge, 2007.
- Kirk, R., 2003, *Mind and Body*, Chesham, Acumen.
- Kripke, S., 1980 *Naming and Necessity*, Oxford: Blackwell
- Lewis, D., 1966 "An Argument for the Identity Theory", *Journal of Philosophy*, 63 (1966): 17-25.
- Millikan, R.G., 1989 "Biosemantics", *Journal of Philosophy*, 86: 281-97.
- Ryle, G., 1949 "Descartes Myth", en *The Concept of Mind*, Hutchinson, 1949, pp. 11-24
- Putnam, H., 1975 *Mind, Language, and Reality*, Cambridge University Press.
- Searle, J., 1983, *Intentionality* (Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. 1980, 'Minds, Brains and Programs', *Behavioral and Brain Sciences*, 3: 417–57
- Sterrenly, K., 1990 *The Representational Theory of Mind*, Oxford: Blackwell.
- Shaffer (2009), 'A Logical Hole in the Chinese Room', *Minds and Machines*, 19:229–235
- Turing, A., 1950, 'Computing Machinery and Intelligence', *Mind*, 59: 433–460.
- Tye, Michael. (2006). Absent Qualia and the Mind-Body Problem, *Philosophical Review*, 115 (2): 139-168.
- Van Gulick (2012). "On the Supposed Inconceivability of Absent Qualia Functional Duplicates. A Reply to Tye" *Philosophical Review*, 121 (2): 277-284.
- Zuboff, A. (1994), "What is a Mind?", *Midwest Studies in Philosophy*, 19 (1994).

Nota: (en caso que exista alguna)

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales (X)
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (X)
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación (X)	Asistencia ()
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____ ()

Evaluación y forma de trabajo

Imparte: Mauricio Eduardo Bieletto Bueno

Mail: bieletto@gmail.com