



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



Actividad Académica: Historiografías e Historias de las Ciencias en el Mundo Contemporáneo						
Clave:	Semestre: 2017-2	Campo de conocimiento: Historia de la Ciencia				
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de Elección ()			Horas por semana		Horas al semestre	No. Créditos :
Tipo:			Teóricas:	Prácticas :	64	
			4			
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre				

Seriación: Si () No (x) Obligatoria (x) Indicativa ()

Objetivos:

1. El alumno identificará los principales enfoques historiográficos en la historia de la ciencia.
2. El alumno reconocerá los argumentos que se han suscitado alrededor de cada una de las concepciones historiográficas analizadas.
3. El alumno examinará algunos episodios paradigmáticos en la historia de la ciencia, a la luz de diversas perspectivas historiográficas.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	1. La filosofía y la historia de la ciencia Clark, J. T., "The Philosophy of Science and the History of Science" en Clagett M., <i>Critical Problems in the History of Science</i>, 1959, p.103-140. Cohen I. B., "History and the Philosopher of Science" en Suppe F. <i>The Structure of Scientific Theories</i>, 1974 (versión española de 1979 en Editora Nacional), p. 308-349. Kuhn T.S. "The Relations between the History and the Philosophy of Science" en <i>The Essential Tension</i>, 1977, p. 3-20.	8	

2	2. Historiografías de la Ciencia en el mundo occidental Christie, J. R. R., 1990. "The development of the historiography of science," in R. C. Olby, G. N. Cantor, J. R. R. Christie, and M. S. Hodge, eds., <i>Companion to the history of modern science</i>, Routledge Companion Encyclopedias, London, p. 4-22. Shapin, Steven, 1992. "Discipline and bounding: The History and Sociology of Science as seen through the externalism-internalism debate", <i>History of Science</i>, XXX:333-369. John V., Pickstone, "A brief introduction to ways of knowing and ways of working", <i>History of Science</i>, p. 235-245.	8	
3	3. Historiografías de la Ciencia en el América Latina Gorbach, Frida y Carlos López Beltrán, 2008. "Apuntes para ubicar nuestras historias de las ciencias", en Frida Gorbach y Carlos López Beltrán (editores), <i>Saberes locales. Ensayos sobre historia de la ciencia en América Latina</i>, El Colegio de Michoacán, México, p.11-38. Saldaña, Juan José, 1992. "Acerca de la historia de la ciencia nacional", en J. J. Saldaña, <i>Los orígenes de la ciencia nacional</i>, Cuadernos de Quipu 4, Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología-Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, p. 9-54. Vessuri, Hebe, 1991. "Universalismo y nacionalismo en la ciencia moderna. Una aproximación desde el caso venezolano", <i>Quipu</i>, vol. 8, num. 2, mayo-agosto 1991, p. 255-271. Azuela, y Rafael Guevara Fefer, 1998. "La ciencia en México en el siglo XIX. Una aproximación historiográfica", <i>Asclepio</i>, Vol. L-2, pp. 5-33, Consejo Superior de la Investigación Científica, Madrid.	8	
4	4. Polémicas en la Historia de la Ciencia Hessen, Boris, (1931) 1989. "Las raíces socioeconómicas de la mecánica de Newton", en Juan José Saldaña (editor), <i>Introducción a la teoría de la historia de las ciencias</i>, SUAFyL-UNAM, México, p. 79-145. Koyré, Alexandre, (1961), 1978. "Perspectivas de la historia de las ciencias", <i>Estudios de historia del pensamiento científico</i>, Siglo XXI Editores, p. 147-157. Lindberg, David C., "Conceptions of Scientific Revolution from Bacon to Butterfield. A preliminary Sketch", en David C. Lindberg y Robert S. Westman (eds.), <i>Reappraisals of the Scientific Revolution</i>, Cambridge University Press, p. 1-55.	8	

5	5. La ciencia como práctica social y cultural Fleck, Ludwik, 1986. <i>La génesis y desarrollo de un hecho científico</i>, Alianza Editorial, Capítulos 2 y 4, p.9-67. Kuhn, Thomas S., (1962) 1971. <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>, Fondo de Cultura Económica, México, Capítulos 1,2,7, p. 9-51; 112-126. Latour, Bruno, 1983. "Give a Laboratory and I Will Raise the World", in Knorr-Cetina, K. D. And Mulkay, M. J. (eds.), <i>Science observed: Perspectives on the Social Studies of Science</i>, Sage, London, p. 141-169. Lafuente, Antonio, 1999. "El <i>sensire aude</i> de Buffon. Escritura y público de la ciencia popular de la Ilustración", en Antonio Lafuente y Javier Moscoso, <i>Georges-Louis Leclerc Conde de Buffon (1707-1788)</i>, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, p. IX-LXIII.	8	
6	6. El giro espacial en la Historia de la Ciencia Ophir, Adi and Steven Shapin, "The Place of Knowledge. A Methodological Survey", <i>Science in Context</i>, 4, (1), 1991, p. 3-21. Azuela, Luz Fernanda, 2014, "Conocimiento situado: la Geografía y las ciencias naturales en la Ciudad de México del siglo XIX", en Luz Fernanda Azuela y Rodrigo Vega y Ortega (coords.), <i>Espacios y prácticas de la Geografía y la Historia Natural de México (1821-1940)</i>, Instituto de Geografía-UNAM, pp. 15-35. Harris, Steven J., 1998. "Long-Distance Corporations, Big Science, and the Geography of Knowledge", <i>Configurations</i> 6.2(269-304). Chambers & Gillespie, 2000. "Locality in the History of Science. Colonial Science, Technoscience and Indigenous Knowledge", <i>Osiris</i>, 2nd Series, Vol. 15, Nature and Empire: Science and the Colonial Enterprise, pp. 221-240.	8	
7	7. Otras historias de la ciencia Sabra A.I. "Situating Arabic Science: Locality vs. Essence". <i>Isis</i> 87(4), December 1996. Elman, Benjamin, 2006. <i>A cultural History of Modern Science in China</i>, Harvard University Press, Introducción y capítulos 1 y 2, p. 15-67. Raina, Dhruv, 2000. "Jean Baptiste Biot on the History of Indian Astronomy (1830-1860): The Nation in the Post-Enlightenment Historiography of Science", <i>Indian Journal of History of Science</i>, 35.4: 319-346.	8	

	Haraway, Donna, 1988. "Situated Knowledge: The Science Question in Feminism as a Site of Discourse or the Privilege of Partial Perspective", <i>Feminist Studies</i> , 14:575-599.		
8	8. Nuestras historias de la ciencia Barrera, Antonio, 2006. <i>Experiencing Nature. The Spanish American Empire and the Scientific Revolution</i>, Introducción y capítulos 2 y 3, p. 1-12; 29-80. Pimentel, Juan, 2008 "The Iberian Vision: Science and Empire in the Framework of a Universal Monarchy, 1500-1800", <i>Osiris</i>, 2nd Series, Vol. 15, Nature and Empire: Science and the Colonial Enterprise, pp. 17-30. Portuondo, Maria, 2009. "Constructing a Narrative: The History of Science and Technology in Latin America", <i>History Compass</i> 7/2, 500-522. Zamudio, 2010, "Los artistas de la Real Expedición Botánica a Nueva España", en Jaime Labastida (coord.), <i>La Real Expedición Botánica de Mociño y Sessé</i>, Siglo XXI-UNAM, p. 135-155.	8	
Total de horas:		64	
Suma total de horas:			64

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Agassi, Joseph, "Towards an Historiography of Science" *Cuadernos de History and Theory*, 2, 1957.
- Barnes, Barry, "Sociological Theories of Scientific Knowledge", en *Olby et al.*, 1990.
- Brush Stephen, "Should the History of Science be X rated?" en *Science*, 183, pp.1167-72, 1974.
- Burian R., "More than a marriage of convenience" en *Philosophy of Science*, 44, pp. 1-42, 1977.
- Butterfield Herbert. *The Origins of Modern Science*, 1950. p. 1300-1800. (versión en español en Taurus y Conacyt).
- Christie J. R. R., "The development of the Historiography of Science", en *Olby et al.*, *Companion to the History of Modern Science*. 1990.
- Clark, J. T., "The Philosophy of Science and the History of Science" en Clagett M., *Critical Problems in the History of Science*, 1959.
- Cohen I. B., "History and the Philosopher of Science" en Suppe F. *The Structure of Scientific Theories*, 1974 (versión española de 1979 en Editora Nacional).

- Darnton, Robert, "*La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*", FCE, México, pp. 109-147, 2006.
- Daston, Lorraine ed., "*Biographies of Scientific Objects*", University of Chicago Press, 2000.
- Floris Cohen, "*The Scientific Revolution. A Historiographical Inquiry*", 1994. Capítulos 2, 7 y 8.
- Gabbey Alan, "Newton and Natural Philosophy" en Olby et al. 1999.
- Golinsky, Jan, "*Making Natural Knowledge: Constructivism and the History of Science*", New York, Cambridge Univ. Press, 1988.
- Golinsky, "Tall Tales and Short Stories: Narrating the History of Science", <http://www.unh.ed/history/golinski/paper6.htm>
- Hacking, Ian, "Styles of Scientific Thinking and Reasoning: A new analytical tool for historians and philosophers of science" en K. Gavroglu et. al. (eds), *Trends in the Historiography of Science*, Kluwer, 1994, pp.31-48.
- Hacking, Ian, "'Style' for Historians and Philosophers" en *Studies in History and Philosophy of Science*, Marzo, 1992, pp. 1-20.
- Hackman W. D. "Scientific Instruments: models of brass and aids to discovery" en Schaffer, Gooding y Pinch (eds), *The Uses of Experiment*.
- Haraway, Donna, "Situated Knowledge: The Science Question in Feminism as a Site of Discourse o the Privilege of Partial Perspective", *Feminist Studies*, 1988, 14:575-599.
- Heilbron J. L., "Experimental Natural Philosophy" in Rousseau y Porter, *The Ferment of Knowledge*, 1980.
- Hesse, Mary. "Reasons and Evaluation in the History of Science" en Teich M. y Young R., *Changing Perspectives in the History of Science*, 1973.
- Holmes F. L. "Do we understand historically How Experimental Knowledge is acquired?" en *History of Science*, 30, 88, 1992.
- Home R. W., "The notion of experimental physics in early 18th century France" en Pitt J.C. ed, *Change and Progress in Modern Science*, 1985. pp 107-32.
- Hodge M. J. S. y Kohn D. "The Immediate Origins of Natural Selection" en D. Kohn (ed.) *The Darwinian Heritage*, Princeton University Press, 1985. pp.185-206.
- Hull, David, "In defense of presentism" (1979) en *The Metaphysics of Evolution*, 1989.
- Jardine, Nicholas. *The Scenes of Inquiry*. Oxford UP, 1991, capítulos 4 y 5.
- Jardine, Nicholas, E. C. Spary and James A. Secord, "*Cultures of Natural History*", Cambridge Univ. Press, 1996.

- Kragh H., "An Introduction to the Historiography of Science", 1987, capítulos 1, 2, 9 y 10.
- Kuhn, Thomas S. "The History of Science" y "The relations between History and the History of Science", ambos en su (1977), *The Essential Tension*. Versión en español en Fondo de Cultura Económica, 1982.
- Kuhn T.S. "The Relations between the History and the Philosophy of Science" en *The Essential Tension*, 1977.
- Kuhn, T.S. "Mathematical vs. Experimental Traditions in the Development of Physical Science" en *The Essential Tension*, 1977.
- Kuhn T.S. "The Function of Measurement in Modern Physical Science" en *The Essential Tension*, 1977.
- Latour, Bruno. "Pasteur y Pouchet: heterogénesis de la historia de las ciencias" en M. Serres (ed.), *Historia de la Ciencias*, Cátedra, 1989.
- Latour, Bruno, "*Ciencia en acción. Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad*", Editorial Labor, Madrid, 1993.
- Laudan, Rachel, "Histories of Sciences and their uses", en *History of Science*, vol. 31, part1, n 91.
- Lindberg, D. "Conceptions of the Scientific Revolution from Bacon to Butterfield" en Lindberg D y Westman R., *Reappraisals of the Scientific Revolution*, 1990.
- Livingstone, David N., *Putting Science in Its Place: Geographies of Scientific Knowledge*, Chicago Univ. Press, Chicago, 2004.
- Mayr, Ernst, "When is Historiography Whiggish?" en *Journal of The History of Ideas*, 51, 1990, pp. 301-9.
- McMullin, Ernan, "Conception of Science in the Scientific Revolution" en Lindberg y Westman, 1990.
- Ophir, Adi and Steven Shapin, "The Place of Knowledge: A Methodological Survey", *Science in Context*, 1991, 4, (1):3-21.
- Ospovat, D., "Perfect Adaptation and Teleological Explanation: Approaches to the Problem of the History of Life in Mid-nineteenth century" en *Studies in the History of Biology*, n.2, J. Hopkins UP, 1978.
- Porter, R., Shapin S., Schaffer S., Young R., Cooter R. Crossland M. "What is History of Science?" en J. Gardiner, *What is History today?*, 1988.
- Schaffer, Simon, "Glass works: Newton's Prisms and the Uses of Experiment", en Schaffer, Gooding y Pinch (eds), *The Uses of Experiment*, 1989.
- Shapin, Steven, "Social uses of science" en Rousseau G.S. y Porter R., *The Ferment of Knowledge: Studies in the Historiography of 18th century science*, 1980, pp. 93-139.

Shapin, Steven, "History of Science and its Sociological Reconstructions", en *History of Science*, 1982, 20:157-211.

Shapin, Steven, "Discipline and Bounding: The History and Sociology of Science as seen through the Externalism-Internalism debate, en *History of Science*, 1992, 30:333-369.

Shapin Steven, *The Scientific Revolution*, The University of Chicago Press, Chicago and London, 1996.

Shapin, Steven & Simon Schaffer, *Leviathan and the Air-Pump: Hobbes, Boyle, and the Experimental Life*, Princeton Univ. Press, 1989.

Schweber S., "The Wider British Context in Darwin's Theorizing" en D. Kohn (ed.), *The Darwinian Heritage*, Princeton University Press, 1985. pp 35-69.

Secord, Ann, "Science in the Pub: Artisan Botanists in Early Nineteenth-Century Lancashire", *History of Science*, 1994, 32:269-315.

Secord, James A., "Knowledge in Transit", *Isis*, 2004, 95:654-672.

Topham, Jonathan R., 2007. "Publishing 'Popular Science' in Early Nineteenth-Century Britain", in Aileen Fyfe and Bernard Lightman (eds.), *Science in the Marketplace. Nineteenth-Century Sites and Experiences*, The University of Chicago Press, Chicago & London, pp. 135-168.
Turner J.R.G., "The History of Science and the Working Scientist", en *Olby et al.*, 1990.

Toulmin J. *El Nacimiento de la Fisiología Científica*. I. I. Filosóficas. 1982.

Young, R. "Natural Theology, Victorian Periodicals, and the fragmentation of a Common Context" en *Darwin's Metaphor*, Cambridge UP, 1987.

Medios didácticas:		Métodos de evaluación:	
Exposición profesor(a)	(X)	Exámenes o trabajos parciales	(X)
Exposición alumnos	(X)	Examen o trabajo final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)		
Ejercicios fuera del aula	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Lecturas obligatorias	(X)	Exposición de alumnos	(X)
Trabajo de investigación	()	Participación en clase	
Prácticas de campo	()		
Otros: _____	()	Asistencia	(X)
		Prácticas	()
		Otros: _____	()

Evaluación y forma de trabajo:
Seminario

Imparten: DRA. LUZ FERNANDA AZUELA BERNAL y MTRA. GRACIELA
ZAMUDIO VARELA

Mail: lazuela@igg.unam.mx

Día y hora del curso o seminario: Los lunes de 16 a 20 horas en la Facultad de
Filosofía y Letras