



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS DE ESTUDIOS FILOSOFICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2. La ciencia y el espacio público contemporáneo

Clave: 63153

Semestre: 2011-1

Campo de conocimiento: EFSC

Carácter: Obligatoria () Optativa () de Elección (x)	Horas por semana		Horas al semestre	No. Créditos: 8
Tipo:	Teóricas:4	Prácticas:	64	
	Duración del programa: 1 semestre			
Modalidad: Presencial				
Seriación: Si () No (x)	Obligatoria ()	Indicativa ()		

Introducción

En las discusiones actuales de los campos de los estudios sociales de la ciencia, la filosofía política de la ciencia y la epistemología social se hace referencia constante al espacio público, ya sea cuando se analizan las relaciones entre la ciencia y la sociedad; la necesidad de democratizar a la primera; de abrir espacios de discusión sobre la toma de decisiones de interés común que involucran la aplicación de conocimiento experto, etc.

A pesar de la presencia constante del término, en la mayoría de los casos pareciera que su significado se da por sentado, o inclusive, que a las discusiones subyace una imagen sobre el espacio público en la que éste se conforma y funciona de una cierta manera en las sociedades contemporáneas: como un lugar de mediación entre el Estado y la sociedad civil en el que la discusión política -en la que se da prioridad a la argumentación- permite controlar el poder y producir consensos.

Sin embargo, la plausibilidad de esta imagen necesita cuestionarse y poner sobre la mesa de la discusión su origen; sus componentes descriptivos y normativos, así como los límites de su aplicación a la realidad de las actuales sociedades complejas, mediatizadas, desiguales y en las que la dependencia del conocimiento experto es ineliminable.

Objetivos

- Introducir las concepciones contemporáneas sobre el espacio público: Reinhart Koselleck, Hannah Arendt, Jürgen Habermas y Niklas Luhmann
- Discutir el ideal de la democracia deliberativa y sus límites.
- Analizar la relación entre ciencia y sociedad en el contexto de las sociedades actuales

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción: ¿Qué es lo público?		
2	R. Koselleck: el espacio público como mediador entre el Estado y la sociedad		

3	H. Arendt: espacio público y comunidad política		
4	J. Habermas: espacio público y la fuerza del mejor argumento		
5	N. Luhmann: espacio público y teoría de sistemas		
6	Política y espacio público		
7	La democracia deliberativa: promesas y límites		
8	Ciencia y sociedad en las sociedades contemporáneas		
		Total de horas:	64
		Suma total de horas:	64

Bibliografía por temas

- Rabotnikof, N. "En busca de un lugar común. El espacio público en la teoría política contemporánea, México, UNAM. Cap 1 y 2.
 - Idem, cap.3
 - Idem, cap 4
 - Idem, cap 5
 - Idem, cap 6
 - Idem cap 7 y 8
 - Stokes, S. "Patologías de la deliberación", J. Elster (comp.), La democracia deliberativa, Barcelona, Gedisa.
- Przeworski, A. "Deliberación y dominación ideológica", Elster, Op. cit.
- Johnson, J. "Argumentos a favor de la deliberación. Algunas consideraciones escépticas, Elster, Op. cit.
8. Turner, S. (2003), Liberal Democracy 3.0 Civil Society in an Age of Experts
 Fuller, S. (2003) "La ciencia de la ciudadanía: más allá de la necesidad de expertos", Isegoría núm. 28
 Murguía, A. (2010) "Ciencia y sociedad. Sobre las controversias tecnocientíficas Públicas", Acta Sociológica

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (x)	Exámenes o trabajos parciales (x)
Exposición alumnos (x)	Examen o trabajo final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase (x)	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación ()	Asistencia ()
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____ ()

Evaluación.

- La asistencia y participación fundamentada en la lectura son obligatorias.
- Se entregará un trabajo final en el que se desarrolle alguno(s) de los temas vistos en el curso en relación con la investigación del alumno.

Imparte: Dra. Adriana Murguía Lores