

Seminario
Seminario de temas selectos B
(Psicología cognitiva)

Dra. Kirareset Barrera García

kirareset@hotmail.com

Semestre 2010-1

Horario: Viernes 10:00 a 14:00hrs

Parece no haber duda en el hecho de que los principales procesos cognitivos como la percepción, el lenguaje, la memoria, etc., intervienen en los procesos mentales de los seres humanos. Analizar dichas funciones permite, entonces, comprender cómo operan ciertos procesos mentales.

Por otra parte, dado que el enfoque básico de la psicología cognitiva consiste en analizar la forma en la cual los seres humanos adquirimos información, parece importante conocer tanto sus principales supuestos así como los métodos de investigación utilizados.

Objetivo General: Analizar y evaluar el conjunto de explicaciones que proponen distintos paradigmas de investigación al estudio de la psicología cognitiva.

Objetivo específico: Analizar el papel que juegan los procesos psicológicos (percepción, memoria, etc.) en la cognición humana.

Percepción

Kovacs, I. (2000). Human development of perceptual organization. *Vision research*, 40, pp. 1301-1310.

Pylyshyn, Z. (2007). *Things and places*. Cap. 1 (Introduction to the problem connecting perception and the World), cap. 2 (Indexing and Tracking Individuals) y cap 3 (Selection: The Key to Linking Representations and Things), pp. 1-98.

Bertenthal, B. (1996). Origins and early development of perception action, and representation. *Annual Review of Psychology*, 47, pp. 431-459.

Giralt, N. & Bloom, P. (2000). How special are objects? Children's reasoning about objects, parts and holes. *Psychological Science*, 11, pp. 497-501.

Arquitectura cognitiva

Karmiloff-Smith, A. *Más allá de la modularidad*. Madrid: Alianza, pp.17-47.

Bever, T. (1999). The logical and extrinsic sources of modularity. Pp. 179-212.

Pensamiento

Markman, A. & Gentner, D. (2001). Thinking. *Annual Review of Psychology*, 52.pp. 223-247.

Bloom, P & Keil, F. (2001). Thinking through language. *Mind and Language*, 16. pp. 351-367.

Lenguaje

Pinker, S. (2007). *El mundo de las palabras*. Madrid, Paidós. Caps, 5, 6 y 8.

Karmiloff- Smith, A. *Más allá de la modularidad*. Madrid: Alianza. Cap. 2.

Razonamiento causal

Ahn, W. & Kalish, C. (2000). The role of mechanism beliefs in causal reasoning. En F. C. Keil & R. A. Wilson, (Eds.), *Explanation and cognition*. Cambridge, MA: MIT Press, cap 8.

Cheng, P. (2000). Causality in the Mind: Estimating contextual and conjunctive power. En F. C. Keil & R. A. Wilson (Eds.), *Explanation and cognition*. Cambridge MA: The MIT Press, cap. 9.

Memoria

Gathercole, S. (1999). Cognitive approaches to the development of short term memory. *Trends in Cognitive Science*, 3.pp. 410-419.

Rovee-Collier, C., Sullivan, M., Enright, M., Lucas, D., & Fagen, J. (2007). Reactivation of infant memory. En U. Goswami (Ed.), *Cognitive development critical concepts in psychology*. Routledge: London, cap. 5.