UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Programa de Posgrado en Filosofía de la Ciencia
Plan de estudios de Maestría

Seminario de Temas selectos de estudios filosóficos y sociales de ciencia y tecnología 4:

Promesas y riesgos de la inteligencia artificial

Clave 63155	**Semestre 2027-1**	**Créditos: 8**	**Campo de conocimiento:** Estudios Filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología

Modalidad	Seminario	**Tipo**	Teórico
Carácter	Optativo	**Horas**	
Duración	16 semanas por semestre	**Semana: 4**	**Semestre: 64**
		Teóricas: 4	**Teóricas: 64**
		Prácticas: 0	**Prácticas:** 0
		Total: 4	**Total: 64**

Seriación: ninguna

Profesores: Dr. Jorge Enrique Linares Salgado, Dr. Miguel Alberto Zapata Clavería, Dra. Natalia Carrillo Martínez de la Escalera

Objetivo general: Analizar los fundamentos científicos y tecnológicos, así como las controversias sociales, ético-políticas, y consecuencias ambientales de la inteligencia artificial.

Objetivos particulares:

- Analizar y problematizar la innovación tecnocientífica de los sistemas de inteligencia artificial en sus implicaciones ético-políticas.
- Identificar y evaluar las principales controversias sociales sobre los riesgos que conlleva la inteligencia artificial.
- Relacionar las innovaciones de IA, en particular la IA generativa, con la dinámica económica y política del capitalismo global, la competencia geopolítica y el neocolonialismo tecnológico.

Contenido temático

Unidad	**Temas y Subtemas**	**Horas semestre**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	**La innovación tecnocientífica de la IA**	**12**	
	1.1 La historia de la IA, y cómo llegamos a la IA generativa basada en Redes Neuronales		
	1.2 Qué es una Red Neuronal Artificial		
	1.2 El imperativo de la innovación tecnocientífica		
	1.3 Tecnociencias y capitalismo global. La IA como mercancía y medio de producción		

	1.4 La ideología del progreso tecnológico. La axiología de la innovación de la IA y su expansión mundial		
	1.5. Las consecuencias sociales de la revolución de la IA		
2	**La IA y la emulación de la cognición humana**	**16**	
	2.1 La replicación y sustitución del trabajo y de las capacidades humanas		
	2.2 El transhumanismo de la IA. La superinteligencia y el poder tecnológico		
	2.3 El surgimiento de las *tecnopersonas* y de la IA robótica		
	2.4 Riesgos sociales y ético-políticos de la revolución de la IA		
	2.5 La inteligencia artificial dialógica o comunicativa		
3	**La IA y la realidad virtualizada**	**16**	
	3.1 El mundo digital servido a domicilio. La “internet de las cosas”, el dominio mundano de la IA		
	3.2 Interacciones entre personas, artefactos actantes y sistemas de IA		
	3.3 Las *tecnopersonas*, los avatares y el mundo virtualizado		
	3.4 Implicaciones y riesgos de la IA • Transparencia y responsabilidad • Privacidad y protección de datos • Sesgos algorítmicos y discriminación • Sustitución de empleos humanos y desigualdades económicas • Dispendio de energía y contaminación ambiental		
4	**Inteligencia artificial y la robótica**	**16**	
	4.1 Inteligencia y superinteligencia artificial		
	4.2 Dimensiones sociales de la IA • Evaluativa • Prescriptiva • Generativa • Coercitiva		
	4.3 Las aplicaciones de la robótica y la automatización inteligente en diferentes ámbitos sociales y productivos • Educativo y de investigación científica • Sistemas de salud • Seguridad y aplicaciones militares		
	4.4. Sistemas y artefactos robóticos • Agencia robótica, ¿nueva subjetividad? • Responsabilidad y transparencia • Riesgos, beneficios e interacciones con sistemas robóticos: hacia una *roboética*		
TOTALES		**60**	**0**
		60	

Estrategias didácticas

- Discusión colectiva en seminario, basado en análisis conceptuales y comprensión histórica
- Análisis de controversias sobre innovaciones en IA por medio de estudios de casos
- Trabajos de investigación (en bibliografía especializada, internet y medios de comunicación) y exposiciones del alumnado
- Aprendizaje colaborativo mediante exposiciones del alumnado y del profesorado

Evaluación del aprendizaje

- Participación en clase
- Exposiciones individuales o en grupo
- Reportes de lecturas obligatorias
- Ensayo final sobre uno de los temas del programa (10-12 páginas).

Bibliografía básica

ALMENDROS, LOLA y ECHEVERRÍA, JAVIER. *Tecnopersonas: cómo las tecnologías nos transforman,* Gijón: Trea, 2020.

BOSTROM, NICK. *Superintelligence: paths, dangers, strategies.* Oxford: Oxford University Press, 2016.

COECKELBERGH, MARK. *AI Ethics.* Cambridge, MA.: The MIT Press, 2020.

----------. *The Political Philosophy of AI: An Introduction*. New York: Polity Press, 2022.

----------. *Robot Ethics.* Ma: The MIT Press, 2022.

CORTINA, Adela. *¿Ética o ideología de la inteligencia artificial? El eclipse de la razón comunicativa en una sociedad tecnologizada*. Barcelona: Paidós, 2024.

ECHEVERRÍA, JAVIER. *La revolución tecnocientífica.* Madrid: FCE, 2003.

----------. *Telépolis,* Barcelona: Destino, 1994.

FLORIDI, LUCIANO (ed.). *The Onlife Manifesto: Being Human in a Hyperconnected Era.* Heildelberg: Springer, 2015.

FLORIDI, Luciano. *The Logic of Information: A Theory of Philosophy as Conceptual Design.* Oxford University Press, 2022.

FLORIDI, Luciano. *Ética de la inteligencia artificial: principios, retos y oportunidades.* Barcelona: Herder, 2024.

GUNKEL, J. David y COECKELBERGH, MARK. *Communicative AI: A Critical Introduction to Large Language Models.* N. Y.: Polity, 2025.

HARARI, YUVAL N. *Nexus: A Brief History of Information Networks from the Stone Age to AI.* N.Y.: Random House, 2024.

HUI, YUK. *Fragmentar el futuro. Ensayos sobre tecnodiversidad.* Buenos Aires: Caja negra, 2020.

MITCHELL, M. *Inteligencia artificial: una guía para seres pensantes*, Capitán Swing, 2020.

NICOL, EDUARDO. *LA reforma de la filosofía.* México: FCE, 1980.

----------. *Metafísica de la Expresión.* 2ª versión, México: FCE, 1974.

SADIN, ÉRIC. *La inteligencia artificial o el desafío del siglo.* Buenos Aires: Caja negra, 2020.

ZUBOFF, SHOSHANA. *La era del capitalismo de la vigilancia*. Barcelona: Paidós, 2019.

Bibliografía complementaria

ANDERS, G. *La obsolescencia del hombre, vol. II. Sobre la destrucción de la vida en la época de la tercera revolución industrial.* Valencia: Pretextos, 2011.

BODEN, MARGARET A. *Inteligencia Artificial*. Madrid: Turner (Noema), 2017.

DREYFUS, HUBERT L. *What Computers Still Can't Do*. Cambridge MA: The MIT Press, 1994.

CRAWFORD, K. *The Atlas of AI: Power, politics, and the planetary costs of artificial intelligence.* New Haven: Yale University Press, 2021.

DEGLI-ESPOSTI, SARA. *La ética de la inteligencia artificial*. Madrid: Los Libros de la catarata, 2023.

FENOLLOSA, CARLOS. *La singularidad.* Barcelona: Arpa, 2024.

FLORIDI, LUCIANO (ED.) *Ethics, Governance, and Policies in Artificial Intelligence.* Springer, 2021.

LIAO, MATTHEW. *ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE*. NEW YORK: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2020.

LÓPEZ DE MÁNTARAS, R. Y P. MESEGUER, *Inteligencia artificial.* Madrid: CSIC/Catarata, 2017.

MIJANGOS, V. G. Y GUTIERREZ-VAZQUES, X."De las ideas verdes incoloras hasta ChatGpt: los grandes modelos del lenguaje", Revista TIES, 2024.

PEIRANO, MARTA, *El enemigo conoce el sistema.* Barcelona: Debate, 2019.

UNESCO (2019), «Consenso de Beijing sobre la inteligencia artificial y la educación», https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368303.

UNESCO (2023), «Recomendación sobre la ética de la Inteligencia Artificial», https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380455_spa

UNIVERSIDAD DE MONTREAL. Centre de Recherche en Éthique (2023). «Declaración de Montreal sobre el uso responsable de la IA», https://declarationmontreal-iaresponsable.com/

TURING, A. M. "INTELLIGENT MACHINERY: A HERETICAL THEORY", CONFERENCIA IMPARTIDA EN MANCHESTER, TRANSCRIPCIÓN EN THE TURING ARCHIVE, 1948.

VÉLIZ, CARIZA. *Privacidad es poder: datos, vigilancia y libertad en la era digital.* Barcelona: Debate, 2020.

Evaluación y forma de trabajo

En cada sesión, a partir de la unidad 3, se presentarán breves exposiciones del alumnado sobre un problema o tesis relevante sobre el tema. Se evaluarán las exposiciones y un ensayo final individual (de 10-12 páginas) en el que las y los alumnos deberán profundizar en algún problema relacionado con el temario y que haya sido analizado durante el semestre.

Medios didácticos:		**Métodos de evaluación:**	
Exposición profesor	(X)	Exámenes o trabajos parciales	( )
Exposición alumnos	(X)	Examen o trabajo final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de campo	( )	Otros:_____	( )
Otros:_____	( )		