UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Actividad Académica: **Seminario de Temas Selectos en Historia de la Ciencia 1: Historia de las Ciencias de la Vida y la Medicina en México (1970-1990)**					
Clave: **63129**	**Semestre: 2027-1**	**Campo de conocimiento: Historia de la Ciencia**			
Carácter: Obligatoria ( ) Optativa (X) de Elección ( )		**Horas por semana**		**Horas al semestre**	**No. Créditos:**
Tipo: Temas Selectos-Seminario		**Teóricas:** 4	**Prácticas:**	64	8
Modalidad: Presencial	**Duración del programa: 1 semestre**				

Seriación: Si ( ) No (x) Obligatoria (X) Indicativa ( )

Objetivo general: Que los alumnos adquieran una visión general de la historiografía de la ciencia reciente y que muestre cómo se ha modificado la historia de las ciencias de la vida y la medicina por una nueva visión de la ciencia misma. Asimismo, que los alumnos adquieran una perspectiva del impacto directo que la ciencia ha tenido en la genética molecular y la medicina en la última etapa de la Guerra Fría y en la percepción que tiene la sociedad humana de éstas.

Objetivos específicos:

- Estudiar la importancia de la historia de la ciencia en la construcción del conocimiento científico, tanto de las ciencias de la vida como de la medicina.
- Revisar distintos estudios de caso de teorías científicas que han impactado directamente en la práctica científica, así como en la creación de instituciones en un momento posterior a la Guerra Fría.
- Analizar históricamente algunas contribuciones científicas que han buscado establecer y comprender la naturaleza del conocimiento científico en ramas de la biología que han sido poco estudiadas desde la historia de las ciencias de la vida.

Contenido Temático			
Unidad	**Temas**	**Horas**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	Introducción a los estudios de la ciencia	16	
2	Nuevas historiografías: Global, local y transnacional	16	
3	Historiografía de las ciencias de la vida y la medicina	16	
4	México (1970-1990): Las ciencias de la vida al final de la Guerra Fría	16	
	Total de horas:	64	
	Suma total de horas:	64	

Bibliografía y actividades:

Abir-Am, P. G. (1997). *The molecular transformation of twentieth-century biology*, en Krige, J., and D. Pestre. Companion to Science in the Twentieth Century, Routledge, 2003.

Abir-Am, P. G. (2002). The Rockefeller Foundation and the rise of molecular biology. *Nature Reviews Molecular Cell Biology*, *3*(1), 65.

Birn, A. E., & López, R. N. (2011). Footprints on the future: looking forward to the history of health and medicine in Latin America in the twenty-first century. *Hispanic American Historical Review*, *91*(3), 503-527.

Brown, T. M., Cueto, M., & Fee, E. (2006). The World Health Organization and the transition from "international" to "global" public health. *American journal of public health*, *96*(1), 62-72.

Carrillo, A. M. (2001). Los comienzos de la bacteriología en México. *Elementos: ciencia y cultura*, *8*(42), 23-27.

Carrillo, A. M. (2012). Los modernos minotauro y Teseo: la lucha contra la tuberculosis en México. *Estudios digital*, 85-101.

Cueto, M. (2005). Curar, sanar y educar Enfermedad y sociedad en México, siglos XIX y XX. *American Studies*, *37*, 533-560.

Cueto, M. (2008). International health, the early cold war and Latin America. *Canadian Bulletin of Medical History*, *25*(1), 17-41.

Cueto, M., Brown, T., & Fee, E. (2011). El proceso de creación de la Organización Mundial de la Salud y la Guerra Fría. *Apuntes: Revista de Ciencias Sociales*, *38*(69), 129-156.

Iggers, Georg G., Q. Edward Wang, and Supriya Mukherjee. *A global history of modern historiography*. Routledge, 2013. Caps. 1, 6 y 8.

Löwy, Ilana. "Historiography of biomedicine:"bio,""medicine," and in between." *Isis* 102.1 (2011): 116-122.

Meunier, Robert, and Kärin Nickelsen. "New perspectives in the history of twentieth-century life sciences: Historical, historiographical and epistemological themes." *History and philosophy of the life sciences* 40.1 (2018): 19.

Müller-Wille, Staffan. "History of science and medicine." *The Oxford handbook of the history of medicine*. 2011.

Müller-Wille, S. (2007). Hybrids, pure cultures, and pure lines: from nineteenth-century biology to twentieth-century genetics. *Studies in History and Philosophy of Science Part C: Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences*, *38*(4), 796-806.

Nappi, Carla. "The global and beyond: Adventures in the local historiographies of science." *Isis* 104.1 (2013): 102-110.

Nickelsen, K. (2017). The organism strikes back: Chlorella algae and their impact on photosynthesis research, 1920s–1960s. *History and philosophy of the life sciences*, *39*(2), 9.

Raj, Kapil. "Beyond postcolonialism… and postpositivism: circulation and the global history of science." *Isis* 104.2 (2013): 337-347.

Raj, Kapil. "Thinking without the scientific revolution: global interactions and the construction of knowledge." *Journal of early modern history* 21.5 (2017): 445-458.

Rasmussen, Nicolas. "Biomedicine and Its historiography: A systematic review." *Handbook of the Historiography of Biology* (2018): 1-21.

Schaffer, Simon, Lissa L. Roberts, and Kapil Raj. "The Brokered World: Go-Betweens and Global Intelligence." (2009). Introducción y Caps. 3, 5, 8, 11

Sismondo, Sergio. *An introduction to science and technology studies*. Vol. 1. Chichester: Wiley-Blackwell, 2010. Caps. 1, 2, 10 y 14.

Sivasundaram, Sujit. "Sciences and the global: on methods, questions, and theory." *Isis* 101.1 (2010): 146-158.

Turchetti, S., Herran, N., & Boudia, S. (2012). Introduction: Have we ever been 'transnational'? Towards a history of science across and beyond borders. *The British Journal for the History of Science*, 45(3), 319-336.

Walker, Mark. "The 'national' in international and transnational science." *The British Journal for the History of Science* 45.3 (2012): 359-376.

Nota: (en caso de que exista alguna)

Medios didácticas:		**Métodos de evaluación:**	
Exposición profesor(a)	(**X**)	Exámenes o trabajos parciales	( )
Exposición alumnos	(**X**)	Examen o trabajo final escrito	(**X**)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de alumnos	(**X**)
Lecturas obligatorias	(**X**)	Participación en clase	(**X**)
Trabajo de investigación	(**X**)	Asistencia	(**X**)
Prácticas de campo	( )	Prácticas	( )
Otros: _____	( )	Otros: _____	

Evaluación y forma de trabajo

Examen final	40%
Lecturas y exposiciones	20%
Trabajo Final	40%

Imparte: Dra. Ana Barahona
eMail: ana.barahona@ciencias.unam.mx
Día y hora del curso o seminario: Miércoles de 10 – 14 horas